**Анализ результатов**

**пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку**

**обучающихся 11 класса**

**в 2023-2024 учебном году.**

**МКОУ «Банайюртовская СОШ»**

**Краткая характеристика экзаменационной работы**

Тестовые задания по русскому языку, предложенные  обучающимся 11 класса,  по структуре    соответствовали   спецификации  контрольно-измерительных материалов  для проведения в 2024  году государственной (итоговой) аттестации.**Экзаменационная работа**состоит  из  2  частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности и 27 задания – сочинения по предложенному тексту.

**Часть 1** содержит 26 заданий с кратким ответом. В  экзаменационной  работе  предложены  следующие  разновидности  заданий с кратким ответом:

– задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

–  задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Часть 2** содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **59 первичных баллов,*которые переводятся в 100 баллов (процентов).***

**Общие результаты контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Учитель** |
| 8 | 8 | Янгосбиева М.К.  |

Работу писали 8 учащихся из 8, что составляет 100 % от общего количества учащихся 11  класса. Работу писали 07.12.2023г. **Результаты работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО обучающе-гося** | **задание 1** | **задание 2** | **задание 3** | **задание 4** | **задание 5** | **задание 6** | **задание 7** | **задание 8** | **задание 9** | **задание 10** | **задание 11** | **задание 12** | **задание 13** | **задание 14** | **задание 15** | **задание 16** | **задание 17** | **задание 18** | **задание 19** | **задание 20** | **задание 21** | **задание 22** | **задание 23** | **задание 24** | **задание 25** | **задание 26** | **задание 27** | **всего баллов** | **Оценка** |
| Байсултанов З.З. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17/37 | 3 |
| Балиев Р.Л. | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11/26 | 3 |
| Ибрагимов А.Ю. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 21/43 | 3 |
| Гайбулатов И.Р. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 23/46 | 3 |
| Гоятлаева Э.С. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18/39 | 3 |
| Мандриев О.М. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17/37 | 3 |
| Солтамурад-ов А.К. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25/49 | 3 |
| Солтамурадова Э.Х. | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 18/39 | 3 |

 **Задание 1 .** Самостоятельно подберите относительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в первом предложении текста. Процент выполнения: 75%. **Причина:** указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

 **Задание 2 .** Указать варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Процент выполнения: 75%. **Причина:** указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

**Задание 3 .** Указать варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Процент выполнения: 87,5%. **Причина:** недостаточная работа с текстами и их характеристиками.

**Задание 4 .** Указать варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Процент выполнения: 75 %.. **Причина:** невнимательное прочтение задания.

**Задание 5 .** Исправить лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Процент выполнения: 62,5 %. **Причина:** слабое знание паронимов.

 **Задание 6** Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив** неверно употреблённое слово.

Процент выполнения: 62,5%. **Причина:** указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

 **Задание 7 .** В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Процент выполнения: 50%. **Причина:** указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

**Задание 8 .** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процент выполнения: 75%. **Причина:** указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

**Задание 9 .** Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Процент выполнения: 75%. **Причина:** недостаточные знания в области орфографии (правописание словарных слов и слов с чередующимися корнями).

 **Задание 10 .** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

Процент выполнения: 75%. **Причина:** указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

**Задание 11 .** Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Процент выполнения: 50 %. **Причина:** недостаточные знания в области орфографии (правописание суффиксов существительных и прилагательных).

**Задание 12 .** Указать варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Процент выполнения: 75 %. **Причина:** незнание правила правописания суффиксов причастий.

**Задание 13 .** Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО.

Процент выполнения: 37,5%. **Причина:** указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

**Задание 14 .** Определить предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно**.** Процент выполнения: 75 %. **Причина:** недостаточно отработанный материал.

**Задание 15 .** Указать все цифры, на месте которых пишется н. Процент выполнения: 75 %. **Причина:** недостаточно отработанный материал.

**Задание 16 .** Укажите предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Процент выполнения: 50 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

**Задание 17 .** Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Процент выполнения: 87,5 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

**Задание 18 .** Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Процент выполнения: 75 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

**Задание 19 .** Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Процент выполнения: 62,5 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

**Задание 20 .** Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Процент выполнения: 87,5 %. **Причина:** указаны не все варианты. Невнимательный разбор предложений.

**Задание 21 .** Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.. Процент выполнения: 75 %. **Причина:** невнимательный разбор предложений. Незнание правил пунктуации.

**Задание 22 .** Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?

Процент выполнения: 75%. **Причина:** указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

**Задание 23 .** Указать, какие из перечисленных утверждений являются ошибочными. Процент выполнения: 62,5%. **Причина:** недостаточная работа с определением типов и стилей текстов.

**Задание 24 .** Из предложений 25–34 выпишите синонимы (синонимическую пару).

Процент выполнения: 62,5%. **Причина:** указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

**Задание 25 .** Найдите предложения, которые соединяются с предыдущим при помощи личного местоимения. Процент выполнения: 75 %. **Причина:**незнание разрядов местоимений

 **Задание 26 .** Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

Процент выполнения: 25%. **Причина:** указаны не все варианты или один лишний. Невнимательное прочтение текста.

**Часть 2. Задание с развёрнутым ответом. (Повышенный уровень).**

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемым в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью. В зависимости от качества выполнения оно может свидетельствовать о базовом, повышенном и высоком уровне освоения проверяемых компетенций, о чем указывается в методических рекомендациях, разработанных ФИПИ.

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

**Из 25 возможных баллов в сочинении набрали:**

**11 класс**

*0-баллов*

С заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся не справились.

На основании анализа результатов тренировочного тестирования **по русскому языку** можно сделать следующие **выводы:** уровень подготовки учащихся 11 класса средней школы по русскому языку **удовлетворительный.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1**.**Учителю продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам .

2.Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся,  с целью повышения уровня  качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

3.Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2024 г., расположенных на сайте ФИПИ.

4.. Обратить особое внимание  на подготовку  к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся , которые получили низкие баллы и которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации .

5.При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи .Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Директор СОШ: Шарипов А.Т.

Справку составила  зам. по УР:                Мисирбулатова Т.У.

08.12.2023.