**Справка о результатах пробного ЕГЭ по обществознанию**

**МКОУ «Банайюртовская СОШ».**

22.12.2023

Согласно плану внутришкольного контроля в 11 классе проводился пробный экзамен по обществознанию.

Цель: Определить степень устойчивости знаний учащихся, полученных в ходе изучения тем по русскому языку. Оценить подготовку выпускников 11 класса по русскому языку к итоговой аттестации. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

В классе обучается 8 чел.

Писали работу – 1 чел.

Пробная экзаменационная работа состояла из двух частей, которые различались по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Общее количество заданий – 36. Часть I содержит 27 заданий с выбором нескольких вариантов ответа, или с кратким ответом. Часть II содержит 9 заданий с развернутым ответом. Эти задания требовали полного ответа (дать объяснение, обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение, написать эссе, составить сложный план). Максимальный первичный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы составлял 62 балла.

Содержательная область контрольно-измерительных материалов включала пять блоков: человек и общество; экономика; социальные отношения; политика; право. Содержание пробной экзаменационной работы соответствовало требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников 11 классов.

Пробная экзаменационная работа по обществознанию была представлена в одном варианте.

На выполнение всей работы отводилось 3 часа 55 минут (235 минут).

Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена – 42. Эту отметку не преодолели 1 человек. Баллы за написания эссе получил -0 чел. Учащиеся не делают творческие задания и задания с развернутым ответом, задания на выявление причин и свойств социальных явлений, процессов. Учащийся не смог выполнить задания, где нужно представить собственные точки зрения при раскрытии проблемы, применить при этом термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, предпочитая выполнять задания с выбором ответа.

Наибольшие затруднения вызвали задания из блока «Политика» и «Право».

Наблюдаются проблемы с применением приемов выбора ответа. Имеются многочисленные проблемы с применением обществоведческих терминов учащимися. Также отмечается затруднение в извлечении необходимой информации из текста.

Часть 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **итог** |
| Гайбулатов И.Р. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |

Часть 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **итог** | **общий****итог** |
| Гайбулатов И.Р. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11/22 |

Среди типичных ошибок при написании эссе на тему по выбору, выделяются такие ошибки, как неверное определение проблемы поднятой автором высказывания, незавершенность мысли или ошибки при аргументации ответа по данной проблеме.

Учащиеся приводят аргументы, не связанные с содержанием предложенного фрагмента высказывания, в качестве аргументов приводятся примеры без объяснения их связи с содержанием предложенного фрагмента, отсутствует терминология

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к единому государственному экзамену, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий.

2. Провести анализ тем, с целью определения причин низкого уровня усвоения учащимися учебного материала в 10-11 классах.

3. На уроках обществознания уделить особое внимание повторению тем «политика» и «право».

4. Обратить внимание учащихся на выполнение заданий Части II, т.к. многие учащиеся не смогли представить собственную точку зрения при раскрытии проблемы, применить при этом термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

Директор СОШ: Шарипов А.Т.

 Справку составила: Мисирбулатова Т.У.