**Аналитическая справка по итогам пробного ОГЭ**

**по математике**

**2023-2024 учебный год**

**МКОУ «Банайюртовская СОШ»**

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и на основании приказа УО «Об организации и проведении пробного ОГЭ по математике для обучающихся 9-х классов» 15 января 2024 года проведен пробный экзамен в форме ОГЭ для выпускников 9-х классов по математике. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались Порядком проведения основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

**Назначение предэкзаменационной работы** – оценить уровень подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников основной школы.

**Цель:**

* отработать процедуру организации  и проведения ОГЭ;
* проверить уровень усвоения обучающимися материала за курс основного общего образования;
* определить качество заполнения бланков ОГЭ;
* оценить подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ по обязательному предмету.

В пробном ОГЭ по математике приняли участие 20 учеников из 25уч-ся 9-х классов.

Работа на пробном ОГЭ состояла из 2-х частей. Всего в работе 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Ниже дана таблица, в которой отражены итоги выполнения 1 и 2 частей ОГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | 1 часть | Алгебра | Геометрия | 2 часть | Алгебра | Геометрия | Общее количество баллов | Отметка |
| 1 | Алсултанов И.О. | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5б | 2 |
| 2 | Астамирова А.А. | 13 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 13б | 3 |
| 3 | Гайбулатова Х.О. | 13 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 13б | 3 |
| 4 | Гайтаев Я.В. | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7б | 2 |
| 5 | Дулигов А.И. | отсутствовал | | | | | | | |
| 6 | Дулигов Р.А. | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 7б | 2 |
| 7 | Дулигов Ш.Р. | отсутствовал | | | | | | | |
| 8 | Капраев Р.Р. | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4б | 2 |
| 9 | Маллалиева А.С. | 13 | 10 | 3 | 0 |  | 0 | 13б | 3 |
| 10 | Мандриев Х.Х. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Мандриева Ф.М. | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 11б | 3 |
| 12 | Махадова Ф.И. | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5б | 2 |
| 13 | Мисирбулатов А.Р. | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9б | 3 |
| 14 | Мулигов Р.Л. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3б | 2 |
| 15 | Солтамурадова А.К. | отсутствовал | | | | | | | |
| 16 | Султанмурадов А.М. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3б | 2 |
| 17 | Тавдиев Т.Р. | отсутствовал | | | | | | | |
| 18 | Тавдиева С.К. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3б | 2 |
| 19 | Талиева Р.Б. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3б | 2 |
| 20 | Талиева Т.Б. | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9б | 3 |
| 21 | Тутурбекова .Х.З. | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7б | 2 |
| 22 | Хадисов Р.Х. | отсутствовал | | | | | | | |
| 23 | Хизриева Х.С. | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10б | 3 |
| 24 | Шикиева А.Я. | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9б | 3 |
| 25 | Шикиева М.Д. | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 12б | 3 |

**Анализ результатов ОГЭ по математике** выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

**План мероприятий по устранению выявленных недостатков**

1. Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ
2. Провести работу над ошибками.
3. Составить план индивидуальной работы с детьми,  получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков
5. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.
6. Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену
7. На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ
8. Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса
9. Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

**Рекомендации**

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике.
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.
4. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
5. Классному руководителю 9 класса провести родительское собрание и ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного ОГЭ по математике.

15.01.2024г.

Директор СОШ: Шарипов А.Т.

Справку составила зам. по УВР: Мисирбулатова Т.У.

.