# Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

В МКОУ «Банайюртовская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов, 5 - 9 классов и 10 – 11 классов на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** анализ воспитательной работы МКОУ «Банайюртовская СОШ » за первое полугодие 2023/24 учебного года.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с советником директора по воспитанию, руководителями ШМО, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию. Данные для анализа собраны и предоставлены заместителем директора по воспитательной работе Тавсултановой Л.А.; советником директора по воспитанию Хизриевой М.С.; руководителем ШМО классных руководителей Лелуевой Л.Д., вожатая Исраилова С.А.

**Целью воспитательной работы**МКОУ «Банайюртовская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

# Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, выставках, концертах, субботники.

Праздник «День знаний».

Урок мужества «День памяти жертв Беслана». Международный день распространения грамотности. Всероссийский урок ОБЖ.

День Учителя.

"Месячник безопасности", День народного единства,

День Матери «Самой милой на свете». Всемирный день прав ребенка.

День Неизвестного солдата.

Урок доброты. Международный день инвалидов. Урок мужества, посвященный героям Отечества День Конституции

Новогодние представления. Всемирный день борьбы со СПИДом

-

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

В течение первого полугодия обучающиеся принимали участие в различных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается в чатах класса и в группе

«ВКонтакте» - <https://vk.com/50schoolnews>.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

# Модуль «Классное руководство»

Модуль «Классное руководство» реализовывался через:

* планирование и проведение классных часов;
* поддержку активной позиции каждого обучающегося, создания благоприятной среды для общения, участия в проектах, конкурсах, акциях;
* инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях;
* сплочение коллектива класса через внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся класса
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем
* регулярные консультации с учителями-предметниками, участие в предметных неделях математики и иностранного языка;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний,
* создание и организацию работы родительского комитета класса;
* привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
* проведение в классах праздников, конкурсов.

Воспитательные мероприятия в МАОУ «СОШ № 50 г.Челябинска» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей,социальный статус учащихся неоднороден.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями*.*

# Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа

начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», который проводится по понедельникам первым уроком, также в МАОУ «СОШ №50 г.Челябинска» обязательными курсами внеурочной деятельности являются «Россия – мои горизонты» (6-10 классы),

«Орлята России» (1-4 классы), которые проводится в четверг первым уроком.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

# Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение 1 полугодия обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок

безопасности, Урок мужества, «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, #ВместеЯрче, Урок памяти (День жертв политических репрессий), Единый урок по правам человека, Всероссийский

открытый урок «Нюрнбергский процесс», Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года, «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Разговоры о важном», уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Областной центр дополнительного образования детей - https://ocdod74.ru/

Сайт «Разговоры о важном» - https://razgovor.edsoo.ru/

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания

учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

# Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. Самоуправление активно работает по организации мероприятий.

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне.

# Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем детям», «Подросток», «Я и закон». В школе работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с инспектором ОДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координируют деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий. В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года были выявлены учащиеся, длительно пропускающие школу без уважительной причины,

проведена работа с официальными представителями.

В течение 1 полугодия в школе работал школьный Совет Профилактики. Было проведено 2 заседания. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года были проведены беседы с родителями, официальными представителями обучающихся по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

* жестокого обращения с несовершеннолетними;
* вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
* вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
* неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей –не выявлено.

Педагогом – психологом сформированы Наблюдательные дела в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся) была проведена работа по следующим направлениям:

* Обеспечение горячим бесплатным питанием;
* Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
* Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
* Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
* Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
* Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание - дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»,

«Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте»,

«Телефонные мошенники».

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват

дополнительным образованием составляет 100%.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В 1 полугодие 2023-2024 учебного года в школе проводились мероприятия, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год.

Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде,

экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

* + Акция «Внимание, дети».
	+ Всероссийский урок ОБЖ.
	+ День ГО.
	+ Неделя безопасности дорожного движения.
	+ Месячника безопасности.
	+ Профилактическая акция «Осенние каникулы».
	+ День памяти жертв ДТТ.
	+ День Безопасности в сети Интернет..
	+ Всероссийский день правовой помощи детям.
	+ Всемирный день борьбы со СПИДом.
	+ Интернет - урока антинаркотической направленности.
	+ Профилактическая акция «Зимние каникулы».
	+ Конкурс рисунков, коллажей, стенгазет: «За здоровый образ жизни!», «Я дружу со спортом».
	+ Олимпиада «Безопасные дороги 23».
	+ Неделя безопасности.

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях специальных и творческих активностей по профилактике гриппа, ОРВИ и COVIDа в реализации информационно-просветительского сопровождения проекта "Здоровое питание".

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Диеты. Питание подростка», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания».

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно

- нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведена «Осенняя Неделя психологии».

По результатам анализа работы можно выделить основные направления работы:

* Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
* Повышение эффективности работы по выявлению

неблагополучных семей, а так жеучащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;

* Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
* Усиление внимания корганизации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
* Постоянный анализ социально - педагогической картины классов.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МАОУ «СОШ № 50 г.Челябинска» систематически проводится работа по профилактике дорожно –транспортного травматизма.

В школе разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, согласованный с ГИБДД МВД на 2023/2024 учебный год.

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул».

Для 1-4 классов внедрена программа внеурочной деятельности «ЮИД».

В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения. Отряд ЮИД выступает с программой агитбригады перед одноклассниками, школьниками 1-10 классов. Вся работа ЮИД направлена на снижение дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах и региональных мероприятиях по профилактике ДДТП:

С обучающимися прошли встречи с сотрудником ГИБДД по темам:

* + «Мой безопасный путь домой. Сигналы светофора. Какой пешеходный переход самый безопасный».
	+ «Использование световозвращателей. Автокресло. Использование ДУУ».
	+ «Особенности поведения вблизи проезжей части в осенний период».
	+ «Зимняя безопасность».

В целях защиты прав детей и предупреждения правонарушений, связанных с нарушением правил дорожного движения в школе создан «Родительский патруль» из родителей обучающихся, проведены рейды. Родительский патруль создан из членов родительского комитета. Маршруты выхода родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к школе, и нерегулируемые пешеходные переходы на данных улицах. Итоги рейдов обсуждаются на общешкольных линейках и родительских собраниях. Результаты рейдов – нарушений не зафиксировано.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движенияи предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

# Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выборусвоей будущей профессиональной деятельности.

В текущем учебном году реализуется программа внеурочной деятельности, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся:

«Россия – мои горизонты», для обучающихся 6 - 10 классов.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Проведены мероприятия профориентационной направленности:

* тематические классные часы:
	+ «Роль знаний в выборе профессии»
	+ «Мир профессий и место в нем человека»
	+ «Работа моих родителей»
	+ «С чего начать профессиональную карьеру»
* Беседы для учащихся 9 класса:
	+ «В мире профессий»
	+ «Как выбрать нужную профессию»
	+ «Все работы хороши – выбирай на вкус»
	+ «Что такое рынок труда?»

- Лекция для родителей 9 класса:

* + «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении»
* Выставка детского творчества «Наши ручки золотые».
* Международный день распространения грамотности.
* всероссийские открытые уроки:
	1. «ПроеКТОриЯ:
	2. «Урок цифры»:
	3. Профориентационный портал «Билет в будущее».
	4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах:

- День открытых дверей

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию унего чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

По данному направлению педагоги совместно с учащимися организовали выставки творческих работ обучающихся «Наши ручки золотые», «Наши достижения», (рисунки, поделки), событийный дизайн праздников, торжественных линеек (фотозоны «День Знаний», «День Народного Единства», «Новый год», правовой уголок, уголок безопасности, информационные стенды, уголок Здоровья. Проведены конкурсы о школьной форме, украшению кабинетов к Новому году.

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, работу в данном направлении необходимо продолжить.

# Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Класс | Срок |
| 1 | Организация образовательного процесса в учебном году. Публичный доклад директора. Безопасность детей - основа всехоснов.Ответственность родителей за воспитание.Реализация ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС и ФОП. | 1-10 | сентябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | «Причины и мотивы проблемного поведения детей». | 1-10 | ноябрь |
| 3 | «Как повысить результаты школы. Итоги успеваемостиза 1 полугодие». | 1-10 | декабрь |

Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

В 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей по следующим темам:

# Родительский всеобуч

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок |
| 1 | Лекция для родителей 1-го класса: «Значение режимадня ввоспитании детей в семье» | Сентябрь |
| 2 | Лекция для родителей «Воспитание навыков ипривычек культурного чтения», 1-4 класс | Сентябрь |
| 3 | Консультации 1-9 классов по вопросу организациигорячегопитания в школе. | Сентябрь, в течение года |
| 4 | Лекция для родителей 2-3 классов: «Формированиемотивации обучения» | Октябрь |
| 5 | Лекция для родителей 9 классов «Правила и ошибкивыбора профессии» | Сентябрь |
| 6 | Лекция для родителей 1-5 классов: «Воспитание навыковипривычек культурного чтения» | Сентябрь |
| 7 | Лекция для родителей 5-го класса: «Мой ребёнок пятиклассник. Психологические особенности периодаадаптации, формы родительской помощи и поддержки» | Октябрь |
| 8 | Лекция для родителей 6 класса: «Профилактика иразрешение конфликтов в семье» | Ноябрь |
| 9 | Лекция для родителей обучающихся 7-го класса:«Психологические особенности подростков». | Ноябрь |
| 10 | Лекция для родителей учащихся 8-х и 9-х классов:«Проблемы современного подростка» | Декабрь |

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных

мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

# Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
4. За 1 полугодие 2023 -2024 учебногогода в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.

# ВЫВОД

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Общешкольные мероприятия первого полугодия проведены в полном объёме. В них приняли участие большая часть обучающихся школы. Ребята принимают участие и становятся победителями и призерами конкурсов Муниципального и Регионального уровней.
2. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии поставленными целями и задачами воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы.

Заместитель директора по ВР Тавсултанова Л.А.