

Экспертная карта для анализа локальных актов, регламентирующих ВСОКО

Показатель	Наличие Имеется/не имеется	Примечание
Год утверждения	имеется	
Статус локального акта	имеется	
Нормативно-правовая основа разработки локального акта	имеется	
Наличие в локальном акте общих положений о внутренней системе оценки качества образования		
Основные направления и цели оценочной деятельности	имеется	
Описание критериев, процедур, состав инструментария	имеется	
Описание форм представления результатов и их применения	имеется	
Отражение в локальном акте требований ФГОС к оценке качества образования		
Оценка образовательных результатов	имеется	
Оценка качества условий	имеется	
Оценка качества образовательной деятельности	имеется	
Обеспечение мониторинга здоровья		
Оценка физического здоровья	имеется	
Психолого-педагогические исследования	имеется	
Изучение запросов и удовлетворенности субъектов образовательного процесса		
Оценка запросов и удовлетворенности обучающихся	имеется	
Оценка запросов и удовлетворенности родителей	имеется	
Регламентация процедур внешней оценки качества образования. Привлечение общественности.		
Общественно – профессиональная оценка качества образования	имеется	
Интеграция внутренней и внешней оценки качества образования	имеется	
Предусмотрена оценка планируемых результатов по уровням образования	имеется	
Требования ФГОС НОО к оценке планируемых результатов		
Отражено содержание оценки	имеется	
Отражены критерии оценки	имеется	
Отражены формы представления результатов оценочной деятельности	имеется	
Предусмотрен системно-деятельностный подход к оценке результатов (решение учебно-познавательных и учебно-практических задач)	имеется	
Предусмотрена оценка уровня функциональной грамотности обучающихся		
Предусмотрен уровневый подход к оценке планируемых результатов (фиксация различных уровней достижения обучающихся: базового уровня и уровней выше и ниже базового)	имеется	

Предусмотрен комплексный подход к оценке планируемых результатов (оценка предметных и метапредметных результатов)	имеется	
Предусмотрено использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной)	имеется	
Предусмотрено использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, динамических показателей освоения умений и знаний), в том числе формируемых с использованием цифровых технологий	имеется	
Предусмотрен учет результатов внеурочной деятельности	имеется	
Предусмотрена оценка динамики учебных достижений обучающихся (портфолио)	имеется	
Предусмотрена система оценки достижений обучающихся, получающих образование в разных формах	имеется	Таких детей нет
Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОВЗ		
Требования ФГОС ООО к оценке планируемых результатов		
Отражено содержание оценки	имеется	
Отражены критерии оценки	имеется	
Отражены формы представления результатов оценочной деятельности	имеется	
Предусмотрен системно-деятельностный подход к оценке результатов (решение учебно-познавательных и учебно-практических задач)	имеется	
Предусмотрена оценка проектной деятельности	имеется	
Предусмотрена оценка уровня функциональной грамотности обучающихся		
Предусмотрен уровневый подход к оценке планируемых результатов (фиксация различный уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового)	имеется	
Предусмотрен комплексный подход к оценке планируемых результатов (оценка предметных и метапредметных результатов)	имеется	
Предусмотрено использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной)	имеется	
Предусмотрено использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдений, испытаний (тестов), динамических показателей усвоения знаний и развития умений), в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.	имеется	
Предусмотрена промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности	имеется	
Предусмотрена промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности	имеется	
Предусмотрена оценка динамики учебных достижений обучающихся (портфолио)	имеется	
Предусмотрена система оценки достижений обучающихся, получающих образование в разных формах	имеется	
Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОВЗ		Таких детей нет