

Директор МКОУ «Банайюртовская СОШ»

Утверждаю

А.Т.Шарипов

**План работы Ибрагимова П.А., ответственного
за формирование функциональной грамотности
по направлению математическая грамотность
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию математической грамотности учащихся.

Задачи:

1. Изучение и практическое применение методов и приёмов для формирования математической грамотности учащихся.
2. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию математической грамотности учащихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития математической функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования математической функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Рост уровня развития математической функциональной грамотности обучающихся.
2. Овладение учителями методами и приёмами развития математической функциональной грамотности обучающихся.
3. Определены формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе.
4. Подобраны и разработаны учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование математической грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организовать диагностические работы по определению математической функциональной грамотности	Октябрь	Ибрагимова П.А. Зам.директора по УВР
2	Проанализировать качество результатов диагностических работ учеников	Ноябрь	Ибрагимова П.А. Зам.директора по УВР
3	Проверить план работы педагогов по формированию функциональной математической грамотности.	Ноябрь	Ибрагимова П.А. Зам.директора по УВР

4	Проверить план работы ШМО по развитию компетенций педагогов по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся	Декабрь	Ибрагимова П.А. Зам.директора по УВР
5	Посетить уроки педагогов, обучающиеся которых показали низкие результаты диагностической работы, проверить как включены в уроки задания, которые вызвали затруднения у школьников, как организуется оценивание учащихся.	Декабрь	Ибрагимова П.А. Зам.директора по УВР
6	Диагностика педагогов с целью выявления дефицитов при работе по формированию математической функциональной грамотности.	Январь	Ибрагимова П.А. Зам.директора по УВР
7	Мастер – класс «Демонстрация применения заданий в образовательном процессе (математическая грамотность)».	Февраль	Ибрагимова П.А.
8	Практический семинар «Математическая грамотность в программе обучения»	Март	Ибрагимова П.А.
9	Посетить заседания ШМО педагогов естественнонаучного цикла с целью контроля качества методической работы по вопросам формирования функциональной математической грамотности.	В течение года	Ибрагимова П.А. Зам.директора по УВР
10	Посетить уроки с целью контроля включения в образовательный процесс заданий на развитие математической функциональной грамотности.	В течение года	Ибрагимова П.А. Зам.директора по УВР
11	Создание информационного банка, формирующего навыки математической функциональной грамотности.	В течение года	Ибрагимова П.А. Зам.директора по УВР
12	Анализ результатов работы педагогов по формированию математической функциональной грамотности у учащихся.	май	Ибрагимова П.А. Зам.директора по УВР