

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАНАЙЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



**Публичный доклад директора**

**О развитии МКОУ «Банайюртовская СОШ» на краткосрочный и долгосрочный периоды.(2023-2024 уч.год)**

**Программа развития**

**школы на 2022-2027 годы**

**село Банайюрт 2024 год.**

**Визитная карточка**

**муниципального казеного общеобразовательного учреждения**

**«Банайюртовская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Адрес:** | 368169,Республика Дагестан, село Банайюрт, |
| **Телефон:** | 8928 535 12 35 |
| 1. **mail:**   **Сайт:** | shcola.86@mail.ru  https://s1bny.siteobr.ru/ |
| **Короткое название:** | МКОУ "Банайюртовская СОШ » |
| **Руководитель/директор:**  **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** | Шарипов Арслан Тахирович  Мисирбулатова Т.У. |
| **Год основания учреждения:** | 2003 |
| **У нас учатся:** | 188учащихся |
| **У нас учат:** | 22 учителя. |
| **Программа развития школы на 2022-2027 годы** | Утверждена:  Приказом№47 от 30 .08.2022 года |

Публичный доклад директора муниципального казеного общеобразовательного учреждения

«Банайюртовская средняя общеобразовательная школа»

Позвольте познакомить Вас с основными направлениями деятельности школы за 2023- 2024 учебный год и наметить перспективы развития на предстоящий 2024-2025 учебный год.

Основная деятельность школы была направлена на создание условий для реализации государственной политики в сфере образования. Для осуществления этой деятельности разрабатывались и внедрялись основные направления Программы развития школы.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-8 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая период государственной итоговой аттестации).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В июне 2024 года МКОУ « Банайюртовская СОШ» заканчивает свой 2023-2024 учебный год. На протяжении ряда лет контингент школы остается стабильным, не наблюдается резкого снижения количества обучающихся в школе. Это свидетельствует о благоприятном настроении родителей на обучение детей в нашей школе. Ежегодно мы набираем первый класс.

**Цели и принципы образования в школе**

Цель школы – вооружить ученика знаниями и умениями, помочь ему быть в этом мире здоровой, счастливой и талантливой личностью. И выработать социально хороший характер. Для такого характера нужно всего 5 черт: трудолюбие, дружелюбие, щедрость, честность и чуткость – милосердие. Следует подарить это в детстве, показать их на примерах, подправить, чаще поощрять за успехи – и тогда в школе дети приобретут моральный «капитал» на всю жизнь. Вся воспитательная работа нацелена на «пробуждение» способностей ребенка и превращение его из пассивного в активного, из ленивого в трудолюбивого, из неуверенного в смелого, из неудачника в счастливого человека, который знает, что ему нужно и как этого добиться.

В течение учебного года ребята приняли участие в 15 конкурсах. Призерами творческих конкурсов районного уровня стали 6 учеников. Грамоты и дипломы получили учащиеся за районные конкурсы- Школа строит свою образовательную программу, исходя из принципов саморазвития учеников, повышения их личной ответственности за результаты образования, за жизненные достижения.

- В школе реализуется идея создания не только образовательной, но и коммуникативной среды, т.е. пространство продуктивного общения и взаимодействия, объединяющее детей и взрослых, позволяющего им развиваться и реализовывать свои возможности.

- Образовательные проекты и программы школы ориентируются на формирование навыков продвижения и успеха, как личного, так и командного. В успешной школе учатся и работают успешные люди - и наоборот.

- Каждый ученик может избрать свой собственный образовательный маршрут: учебные успехи, социальная активность, проектная деятельность.

- Настоящие ученики школы используют все возможности для получения образования и применяют полученные знания в полезных делах.

В школе – 13 учебных кабинетов, оборудованных на достаточном уровне для организации учебно - воспитательного процесса. Имеется спортклуб «Ястреб», кабинет «Цифровая образовательная среда», библиотека, столовая на 40 посадочных мест.

**Введение.**

Важным звеном образования является общеобразовательная школа, которая призвана способствовать развитию цивилизованного государства через образование и воспитание гармонически развитой личности  - каждого члена общества.

В 2023 – 2024 учебном году **тема работы школы *«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся».***

**Цель**: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

**Основные задачи**, которые были поставлены перед коллективом школы в этом учебном году:

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**:

• создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям работы школы;

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования;

**Основные направления работы в 2023-2024 учебном году:**

1. Внедрение современных технологий в образовательный процесс школы.

3.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться и самовыразиться.

Для этого мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

**Общие сведения о школе**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Банайюртовская средняя общеобразовательная школа»

в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», договором с Учредителем, Уставом, свою деятельность осуществляет согласно

* Лицензии от 22 января 2018 г. №9254, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан. Действительна - бессрочно.
* Свидетельства о государственной аккредитации №6063 от 11 марта 2015 г. (05A01 № 0000977), выданного Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Действительно до 11.03.2027 г.

**Система управления школой**.

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;

-предметные объединения учителей;

-родительский комитет;

- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместитель директора, методический совет реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

**Администрация**

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления

Состав администрации образовательного учреждения администрация школы:

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения учителей начальных классов (руководитель Тавдиева М.С.), учителей гуманитарного направления (руководитель Янгосбиева М.К.), учителей естественно-научного направления (руководитель Ибрагимова П.А.).

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные недели, которые традиционно проходят в школе на протяжении многих лет.

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет, который действует с 2015 года. Организует и контролирует работу Совета педагог -организатор школы.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа представляет собой систему мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

**Педагогическое мастерство**

Учителями славится Россия,

Ученики приносят славу ей.

Всего работает в школе 8 технических работников и 22 педагогических в составе педагогического коллектива - 3 бывших выпускника данной школы. Средний возраст педагогических работников школы 42 года.

С сентября 2022 года в школе введена ставка советника директора по воспитательной работе – **Мисирбулатова Тоисат Умаровна**.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификация, категория | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный год |
| Высшая | 1 | 1 | 0 |
| Первая | 5 | 6 | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 4 | 5 |

Сравнительный анализ педагогического состава по стажу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный год |
| До 2 л | 2 | 1 | 1 |
| От 2 до 5 | 2 | 1 | 1 |
| От 5 до 10 | 2 | 2 | 2 |
| От 10 до 20 | 5 | 5 | 5 |
| Свыше 20 | 11 | 13 | 13 |

В школе создан стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации образовательных ресурсов Интернет.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и школьных семинаров. Методическая деятельность школы направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

По итогам года стабильно учатся на «4-5» - 35 %, неуспевающих в школе нет. Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся.

**Социальный паспорт школы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Учебные годы** | | |
| **2021-2022г.** | **2022-2023** | **2023-2024г.** |
| 1 | Дети-инвалиды, в том числе обучающиеся в школе. | 4 | 6 | 6 |
| 2 | Дети из многодетных семей. | 97 | 99 | 123 |
| 3 | Дети из малообеспеченных семей. | 21 | 20 | 24 |
| 4 | Дети из неполных семей. | 10 | 6 | 6 |
| 5 | Дети, находящиеся под опекой (попечительством). | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Русские. | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Другие национальности. | 4 | 2 | 2 |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровая ситуация в школе в основном оставалась стабильной.

На начало и конец 2023-2024 учебного года педагогический коллектив школы включая совместителя насчитывала 25 педагогических работника.  
    Обеспеченность кадрами - 100%.. Женщин -22 человек, мужчин – 3 человека.

**Характеристика педагогического состава:**

По образованию: - высшее образование – 18 (60%); - средне-специальное – 10 (40%)

**Анализ педкадров по стажу работы:**

до 5 лет – 2 человека (8,3 %)

от 5 - 10 лет- 2человек ( 8,3%)

от 10 - 20 лет- 4человек (16,6%)

свыше 20 лет- 16человек (66,6 %)

Из всех педагогических работников7человек (29,1%) пенсионного возраста.

**По квалификационной категории:**

- высшая – 2чел.(8,3%)

- 1 категория –15чел.(62,5%)

- без категории – 7чел.(29,1%)

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания, награды

Имеют звания – 4 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 1(Астамирова М.К.)

Почётный работник воспитания и просвещения (Автулханов Д.М.)

Отличник образования РД – 2 (Ибрагимова П.А.,Албасханов В.К.)

Наблюдается положительная динамика количества учителей, повышающих уровень профессиональной квалификации, что является положительным фактором обеспечения качества образования. В течение учебного года прошли обучение на курсах 7 человек.

***Анализ материально-технической базы***

Материально-техническую базу школы, необходимую для осуществления образовательного и воспитательного процесса, в 2023-2024 учебном году, составляли 13 учебных кабинетов, библиотека. Имеется 1 интерактивная доска. Оборудованных всем необходимым содержанием кабинетов нет, но в кабинете русского языка и литературы есть

методический материал для уроков русского языка и литературы. Только в кабинете информатики обеспечен выход в Интернет. Основная часть учителей по мере возможности применяли ИКТ в образовательном процессе. Условия проведения уроков физкультуры соответствуют требованиям. В школе есть спортивный зал¸ создана спортивная площадка для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол. Наблюдается острая нехватка спортивного инвентаря.

***Анализ методической работы***

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году была продолжена работа над методической темой школы:

“Применение современных технологий как средство повышения качества знаний обучающихся”.

В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

* разработать основные показатели качества
* продолжить освоение и внедрение новых технологий обучения
* повысить качество образования через обновление содержания
* максимально развивать личность ребенка в условиях создания ситуации коллективного успеха
* обновить материально-техническую базу школы.

Главной формой коллективной методической работы является педсовет. Были проведены проблемные, тематические педсоветы: «Методика проведения современных уроков как важнейшее условие эффективности образовательного процесса», «Типология современных уроков», «Профессионально-педагогическая грамотность анализа урока», «Дисциплина на уроке».

В 2023-2024 учебном году действовали следующие методические объединения:

|  |
| --- |
| [ШМО учителей математики, физики, информатики](http://www.school91.perm.ru/page/page25.html) – руководитель Ибрагимова П.А..  [ШМО учителей начальной школы](http://www.school91.perm.ru/page/page44.html) - руководитель Тавдиева М.С.  [ШМО учителей русского языка и литературы](http://www.school91.perm.ru/page/page42.html) – руководитель Янгосбиева М.К.  [ШМО классных руководителей](http://www.school91.perm.ru/page/page28.html) - руководитель Мисирбулатова Т.У. |

ШМО работали над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы. Руководители МО классных руководителей Мисирбулатова Т.У., МО начальных классов Тавдиева М.С. и МО учителей русского языка и литературы Янгосбиева М.К..  своевременно по графику проводили заседания МО, руководитель МО математиков Ибрагимова П.А.по графику заседания МО не проводила.

По учебно-воспитательному плану школы были намечены 10предметных недель из которых проведены 10.Учителя-предметники принимали участие в мероприятиях в рамках предметных недель. Не все намеченные по плану мероприятия проводились. Некоторые недели проходили не на должном уровне, некоторые бывали слабо организованы. Основная цель предметной недели активизация познавательного процесса, соревновательность в знаниях по предмету не достигалась. Более активное участие принимали в мероприятиях учащиеся и учителя нач. классов во главе руководителем МО Тавдиевой М.С. и Янгосбиевой М.К.- рук. гуманитарного цикла. Не проведена неделя химии , что является не выполнением учебного плана.

В 2023-2024 уч. году было запланировано 54 открытых урока. Все открытые уроки намеченные по графику были проведены с последующим обсуждением -100%.

Проводился персональный контроль работы учителя начальных классов Хизриевой М.С. Выводы и рекомендации даны в справках, которые обсуждались на педсовете, совещании при директоре и завуче.

4 учителя (Дудаева Д.Э.,Хизриева З.С.,Тавдиева М.С.,Сайтамалова Р.Т.) начальных классов имеют 1 квалификационную категорию.

Все уроки проходили на хорошем методическом уровне. Учителя начальных классов на своих уроках используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, уроки в основном интегрированные, что требует ФГОС, уроки насыщенные. Но не все учителя формируют компетентность познавательной деятельности, здоровье сбережения, приучают ребят к дисциплине, порядку.

В старших классах преподают учителя в среднем 20-25 летним стажем работы. При посещении уроков отслеживались такие параметры, как: организация учебного труда учащихся, индивидуальный подход к учащимся, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Но это носит не системный характер.

Выяснилось, что в большинство посещенных уроках учащиеся показали невысокий уровень активности, хотя учителя применяли разнообразные методы и средства активизации познавательной активности: постановка проблемы, использование наглядного материала, проблемные вопросы, презентации. А также используемые методы мотивации и стимулирования активности (поощрение, порицание, отметка, связь с жизненным опытом, познавательный спор) ощутимых результатов не приносят – учащиеся на уроках остаются наблюдателями. Наблюдения на уроках показали, что слабо у этих детей развита самостоятельность в приобретении знаний: учителя, давая самостоятельную работу детям, помогают им, дают консультации, пояснения по каждому вопросу. Учителя с классом работают в основном фронтально. На посещенных уроках не наблюдалось личностно-ориентированного индивидуального и дифференцированного подхода.

Учитель всегда должен чётко представлять структуру урока, определять цели и задачи урока, соответственно может выбрать оптимальные и эффективные методы изложения учебного материала, т.к. владеет знаниями по методике преподавания. Отношения с классом строит на основе взаимного уважения, в общении доминирует демократический стиль. Требования, предъявленные учителям, выполняют не все и не всегда.

Положительно можно отметить уроки Янгосбиевой М.К.,Автулхановой А.Д., Автулханова Д.М., Хизриевой З.С., Сайтамаловой Р., Тавсултановой Л.А.,Джабраиловой Ж.Г.,Ибрагимовой П.А.,Мисирбулатовой Т.У. и Шахбазовой А.В.Эти учителя хорошо владеют теорией и практикой преподавания предмета.

Наибольшей положительной динамики в течение 2022-2023учебного года добились следующие учителя: Янгосбиевой М.К., Мисирбулатовой Т.У.,Хизриевой З.С., Сайтамаловой А.А., Автулханов Д.,Автулханова А.Д.,Тавсултанова Л.А. и Джабраилова Д.Г.и Шахбазова А.В.

Уроки учителя химии Мулиговой Б.С..проходят в напряженном конфликтном режиме, добиваясь дисциплины и порядка. Эту проблему можно решить, построив интересно урок, найти оптимальный вариант поведения и общения на уроке.

На обсуждении посещённых уроков учителя химии Мулиговой Б.С. в основном делались замечания: - замечания приходилось повторять, т.е. не учитываются в последующем; - не выполняются единые требования; - не применяют технологии повышения познавательной активности учащихся; - позволят себе криком решать проблемы дисциплины уроке; не всегда используется воспитательные возможности учебного материала и т.д.

В методической работе школы из года в год остаются нерешенные проблемы:

- недостаточная индивидуальная и дифференцированная работа на уроках;

- использование смены видов деятельности на уроке;

- наличие разнообразных упражнений по развитию речи учащихся;

- использование на уроке самоанализа и самооценивания;

- форма проведения уроков – остается быть традиционной.

- создание положительной мотивации обучения.

Вывод:

с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

1. По прежнему все еще мало учителей переходят к осуществлению нестандартных форм обучения, необходимо шире внедрять активные формы и методы обучения учащихся, ведущих к активизации познавательной деятельности в процессе обучения.
2. Не на должном уровне поставлена работа по взаимопосещению уроков друг друга, в ходе которого можно делиться опытом, особенно молодым учителям необходимо посещать уроки старших коллег.
3. Не на должном уровне поставлена работа со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми, не участвуют эффективно на конференции «Шаг в будущее».
4. Слабо ведется работа по тематическому и эстетическому оформлению и оснащению дидактическим и раздаточным материалом учебных кабинетов и эффективному использованию их в учебном процессе
5. Не на должном уровнем ведется работа по обобщению и распространению передового опыта; Слабый уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
6. В следующем 2023-2024уч.году необходимо направить всю учебно-воспитательную работу на ликвидацию имеющихся недостатков и пробелов в знаниях учащихся и добиваться новых успехов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Главной задачей педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год является повышение качества знаний учащихся и дальнейшее совершенствование внеурочной воспитательной работы с ними.

Организовать творческую работу коллектива, создав в школе атмосферу высокого чувства ответственности каждого педагога за эффективное обучение и воспитание школьников, за качественные результаты своей работы.

Совершенствовать формы опроса, изложения нового материала, разнообразить формы и методы обучения. Отдельным учителям смелее переходить к нестандартным формам обучения, использовать передовые педагогические новинки в своей повседневной работе.

Школьному МО больше внимания уделять подготовке и проведению школьных предметных олимпиад, улучшить индивидуальную работу, как со слабоуспевающими учащимися, так и с одаренными детьми, участию на конференции «Шаг в будущее».

Улучшить работу учебных кабинетов, оформить их тематически и эстетически под девизом: «Кабинет должен работать на урок». Добиться сохранности мебели в кабинетах.

Направить усилия педколлектива на совершенствование работы по воспитанию учащихся, делая упор на виды воспитания, опираясь при этом на обычаи, традиции и культуру наших предков.

В следующем 2024-2025уч.году улучшить работу по взаимопосещению уроков друг друга, в ходе которого можно делиться опытом, особенно молодым учителям необходимо часто посещать уроки своих старших коллег.

**Из этого вытекают следующие методические рекомендации**

**на 2024-2025 учебный год:**

1. Активизировать работу школьного родительского комитета.
2. Сознательно подойти к применению современных ТСО в учебном процессе
3. Освоение и внедрение новых современных технологий;
4. Повышение и стабилизация уровня качества обученности учащихся;
5. Формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей оптимальное сочетание доступности, качества эффективности образования.
6. Отслеживать и стимулировать работу по накоплению и обобщению передового опыта;
7. Продолжить работу над методической проблемой.
8. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.
9. Внедрение новых форм воспитательной работы и совершенствование структуры школьного самоуправления как средства создания условий для социализации и развития личности обучающихся.
10. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
11. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.
12. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
13. Совершенствование системы управления образовательным учреждением на основе эффективного использования ИКТ и формирования оптимальной структуры управления школой.
14. Формирование высокой правовой культуры всех участников образовательного процесса.

С учетом выше сказанного, всем учителям необходимо в 2024-2025 учебном году организовать коллективную работу по дальнейшему повышению уровня ЗУН обучающихся..

Цели:

1) создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.

2) Содействовать воспитанию и развитию человека, как свободной, ответственной и творческой личности на основе: партнерства и сотрудничества с родителями; сохранения и укрепления здоровья детей; организация занятия по формированию культуры чтения, общения; в решении вопросов школьной жизни и участия во внеклассных мероприятиях.

Таким образом, МКОУ «Банайюртовская СОШ» по образовательной программе школы и образовательному плану обеспечивает базовое начальное общее, основное общее, среднее общее образование всех детей, проживающих в селе.

**Анализ внутришкольного контроля.**

Внутришкольный контроль проводился в 2023-2024 учебном году с целью взаимодействия администрации и педагогического коллектива, с ориентацией на совершенствования педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВШК – помочь человеку уважать себя:

* педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
* администрация обеспечивает успех;
* совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

* наблюдения;
* проверки;
* собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

Основными элементами контроля явились:

* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся;
* ведение школьной документации;
* выполнение учебных программ;
* выполнение решений педагогических советов

Внутришкольный контроль проходит по следующим направлениям:

* + Состояние учебно-воспитательного процесса в школе:
  + Качество преподавания учебных дисциплин.
  + Качество знаний учащихся.
  + Состояние внеклассной воспитательной работы.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется администрацией школы.

В учебно-воспитательном плане школы между руководителями четко распределены функциональные обязанности, исходя из которых, каждый планирует свою работу с учетом анализа всего учебного процесса в школе за истекший учебный год.

Основной задачей, поставленной перед школой в истекшем учебном году, было формирование у учащихся прочных и глубоких знаний путем совершенствования профессионального творчества и активизации познавательной деятельности учащихся в процессе преподавания. С этой целью проводился контроль за качеством ЗУН учащихся. Проводились срезы знаний по предметам, проверка прохождения программного материала.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 уч.г. | | | | | 2023-2024 уч.г. | | | | |
| Класс | Кол.  уч-ся | На  «5» | На  «4»,  «5» | %  усп-ти | %  кач-ва | Кол.  уч-ся | На  «5» | На  «4»,  «5» | %  усп-ти | %  кач-ва |
| 2  «а» | 15 | 4 | 3 | 100 | 46,6 | 15 | 6 | 5 | 100 | 73 |
| 2  «б» | 14 | 3 | 3 | 100 | 50 | 11 | 3 | 4 | 100 | 66,6 |
| 3  «а» | 12 | 6 | 1 | 100 | 58,3 | 14 | 4 | 4 | 100 | 53 |
| 3  «б» | - | - | - |  | - | 14 | 3 | 4 | 100 | 50 |
| 4 | 21 | 3 | 5 | 100 | 38 | 12 | 5 | 1 | 100 | 50 |
| **Итого:** | **63** | **16** | **12** | **100** | **44,4** | **76** | **21** | **18** | **100** | **51,3** |

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 188 учащихся.. По ступеням образования картина такова 1-4 классы-78 учащихся, 5-9кл. – 97, 10-11 кл. --13 учащихся.

**Успеваемость учащихся по результатам годовых оценок составляет 100%, качество знаний 42%. Все учащиеся 1-8,10классов успешно закончили учебный год, перешли в следующие классы .**

В течение года осуществлялся контроль за состоянием учебы и успеваемостью учащихся.

В начале учебного года и в конце каждого полугодия проводились проверки по основным предметам во всех классах.

Результаты проверочных с конкретным указанием успехов и недостатков обсуждались на заседаниях педагогических советов и на совещаниях при директоре школы и завуче, на заседаниях методических объединений.

**Итоги качества знаний, успеваемости и посещаемости**

**во 2-4 классах за 2022-2023 и 2023-2024уч.годы**

**Итоги качества знаний ,успеваемости и посещаемости**

**в 5-9 классах за 2022-2023 и 2023-2024уч.годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023уч.г. | | | | | 2023-2024уч.г. | | | | | |
| класс | кол.  уч-ся | на  «5» | на  «4»,  «5» | %  усп-ти | %  кач-ва | клас-сы | кол.  уч-ся | на  «5» | на  «4»,  «5» | %  усп-ти | %  кач-ва |
| 5 | 17 | 2 | 3 | 100 | 29,4 | 5 | 22 | 1 | 6 | 100 | 31,8 |
| 6 | 13 | 2 | 6 | 100 | 61,5 | 6 | 17 | 2 | 3 | 100 | 29,4 |
| 7а | 15 | 3 | 2 | 100 | 33,3 | 7 | 13 | 3 | 3 | 100 | 46 |
| 7б | 10 | 0 | 4 | 100 | 40 | - | - | - | - | - | - |
| 8а | 19 | 1 | 4 | 100 | 27,7 | 8 | 16 | 3 | 3 | 100 | 37,5 |
| 8б |  |  |  |  |  | 8б | 9 | 0 | 3 | 100 | 33,3 |
| 9 | 16 | 0 | 8 | 100 | 50 | 9 | 20 | 1 | 3 | 100 | 20 |
| **Итого:** | **90** | **8** | **27** | **100** | **38,8** | **6** | **97** | **9** | **21** | **100** | **30,9** |

**Итоги качества знаний ,успеваемости и посещаемости**

**в 10-11классах за 2022-2023 и 2023-2024уч.годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023уч.г. | | | | | 2023-2024уч.г. | | | | | |
| класс | кол.  уч-ся | на  «5» | на  «4»,  «5» | %  усп-ти | %  кач-ва | клас-сы | кол.  уч-ся | на  «5» | на  «4»,  «5» | %  усп-ти | %  кач-ва |
| 10 | 3 | 0 | 1 | 100 | 33,3 | 10 | 11 | 0 | 5 | 100 | 45,4 |
| 11 | 2 | 0 | 2 | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | 5 | 0 | 3 | 100 | 60 |  | 11 | 0 | 5 | 100 | 45,5 |

**ФИО отличников на конец учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО отличника | ФИО уч-ся с одной «4» | ФИО уч-ся с одной «3» |
| 2а | 1.Гайбулатова А.  2.Гайбулатова Я.  3.Мандриева Ж.  4.Солтамурадов А.  5.Темирханов Ю.  6.Тутербекова М. | 1.Мандриева М.  2.Ибрагимова А.  3.Ибрагимов А.  4.Талиев Я. | - |
| 2б | 1.Шикиева Я.  2.Шарипова А.  3.Гайбулатов А. | - | - |
| 3а | 1.Анасова М.  2.Аюбов А.  3.Вахамбиева М.  4.Мулигова Х. | - | - |
| 3б | 1.Балиева С.  2.Темирханова Х.  3.Тутурбеков А. | - | - |
| 4 | 1.Астамирова С.  2.Мандриева Х.  3.Гайбулатова Х.  4.Султанмурадова С.  5.Темирова С. | - | - |
| 5 | 1.Шикиева Ф. | - | - |
| 6 | 1.Балиев И.  2.Ибрагимов А. | - | - |
| 7 | 1.Солтамурадова И.  2.Тавдиева К.  3.Темирханова М. | - | . |
| 8а | 1.Гайбулатова Х  2.Шикиева А.  3.Маллалиева А. | - | Махадова Ф. |
| 8б | - | - | - |
| 9 | - |  |  |
| 10 | - |  |  |
| Итого: | 30 | 4 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отсутствие призовых мест по предметам на олимпиадах и конкурсах говорит, что работа учителей- предметников (русский язык ,математика ,физика, химия, биология, технология, физкультура, английский язык , история, география и др.) проводится не на должном уровне. В связи с этим каждому предметнику необходимо работать над повышением качества обученности учащихся, повысить качество работы самих учителей. Тщательно готовиться к каждому уроку, применять современные методы обучения, добиваться усвоения на уроке.  Важное значение в 2023-2024учебном году придавалось со стороны Администрации школы правильности и качеству ведения школьной документации. При проверке школьной документации было выявлено:  Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались  в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных  работ, прохождения практической части программы. Все замечания устраняли  в срок. В течение года проверялись классные журналы, журналы работы по внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались:   * правильность, аккуратность, своевременность заполнения; * своевременность прохождения программы; * выполнение программы, практической её части; * объективность оценивания учащихся.   Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 98% учителей.  Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:  -несвоевременно записывались темы проведенных уроков;  - у некоторых преподавателей недостаточное количество отметок;  - некоторые учителя пользуются штрихом.  -исправляют оценки, даты уроков.  Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы не всегда выполняются учащимися. Объем домашних заданий соответствует нормам не всегда.Не все учителя проверяют тетради систематически.  Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.  Дневники проверялись у учащихся 2 - 10-х классов. Сделаны следующие выводы: не все учителя вовремя выставляют отметки, не все учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.  В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела (паспорта) ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые отметки, сведения о поощрении учащихся.  Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и завуче, на заседаниях МО. |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| Анализ воспитательной работы  за 2023-2024 учебный год.  Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.  В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Банайюртовская СОШ».  В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.  Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:  – «Классное руководство и наставничество»,  – «Школьный урок»,  – «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,  – «Самоуправление»,  – «Профориентация»,  – «Работа с родителями».  – «Ключевые общешкольные дела»,  – «Организация предметно- эстетической среды»,  – «Школьные и социальные медиа»,  – «Детские общественные объединения»,  – «Волонтерская деятельность»,  –«Профилактика и безопасность»,  – «Ценностные ориентиры».  МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»  Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу родного края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:   1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории; 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»; 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;  * Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).   В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, экологи:   * Проведение Уроков добра. * Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников). * Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия. * Проведение акции «Я помню! Я горжусь!». * Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии. * Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).   В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в апреле 2024 года руководитель отряда «ЮИД» Албасханов В.К. провел для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.  Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.  Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.  В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.  В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы. Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.  В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в конкурсе «Мы против коррупции!».  Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».  В января советник директора по ВР Мисирбулатова Т.У. совместно руководителем ОБЖ Албасхановым В.К. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.  Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.  В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.  Участие в акциях:   * Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв. * «Поздравление ветеранов» * Онлайн акция #Мой Защитник Отечества * Показ патриотических фильмов * Библиотечные уроки   23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ «Банайюртовская СОШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".  18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.  В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Албасханов А.В. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».  В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-7 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.  С 2 по 7 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:  «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);  «Классные встречи».  С 3-4.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.  11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.  С 13 по 17 марта 2024 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:   * лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; * профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПБДД ОГИБДД мл.лейтенантом полиции Курбановым И.Ю. * классные часы; * конкурс плакатов и рисунков; * спортивные мероприятия; * родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» * акция «Сообщи, где торгуют смертью».   29 апреля 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.  Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.   * + убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне; * произведена побелка деревьев; * рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.   Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.  МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»  Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий во внеурочных занятиях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.  Подготовлены и проведены классные часы по темам:   * Всероссийский открытый урок «ОБЖ» * «День солидарности в борьбе с терроризмом» * «Дни белых журавлей» * «Международный день распространения грамотности» * «День памяти жертв фашизма» * Неделя пожарной антитеррористической безопасности * «День народного единства» * Неделя дорожной безопасности * Уроки безопасности * День учителя * Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними * «День правовой помощи детям» * «День Неизвестного солдата» * «День Героев Отечества» * «День прав человека» * «День Конституции» * Акция «Волшебство Новогодней поры» * Акция «Блокадный хлеб» * Акция «Неделя памяти» * «День птиц» * День космонавтики. * «Вахта памяти» * Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные   Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.    МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»  В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 7-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:   1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников. 2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся. 3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки. 4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели. 5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,…. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.   МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»  1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок  - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.  7 апреля прошел в школе День здоровья.  В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России  согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.  22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.  В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.  В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.  МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»  Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».  В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.        МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».  В рамках акции «Помоги пойти учиться» организовали сбор средств и купили канцелярские принадлежности ученице 3б класса, Сайтамаловой А. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.  В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям с.Банайюрт.  МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»  В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:   * Проведение Недели ЗОЖ * проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год); * проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией; * проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;   Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.  Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.  Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».  Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости, целью  информирования  учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.     Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.  В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.  С учащимися  5-9-х классов старшим инспектором ПДН ОМВД России по Новолакскому району майором полиции Шавлуковым Т.А. проведены профилактические беседы  на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков.  Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.  Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях,  от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).  Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».  Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».  С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН майором полиции Гаджиевым Б.А. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.  Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.  МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»  Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.  В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная  цель родительских собраний -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде.  Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.  Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».  24 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная  цель родительского собрания -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».  Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с  Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.  На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.  Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.  18 мая проведено общешкольное роодительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.  Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.  В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.  Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.    МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»  В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:   * в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».   В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:  - посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;  - спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;  - акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;  - «Поздравление ветеранов»  - онлайн акция #Мой Защитник Отечества  - флешмоб «Будь готов!»   * с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:   - «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);  - «Классные встречи».   * в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.   В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, экологи:   * Проведение Уроков добра. * Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.). * Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия. * Проведение акции «Я помню! Я горжусь!». * Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.   4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического отряда Юнармия приняли активное участие в проведении акции «Дороги Победы», прошли по главной улице села с полотном Победы.   * В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ПБДД ОГИБДД мл.лейтенантом полиции Курбановым И.Ю.   проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.  Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».  ВЫВОДЫ:  Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.    ПРЕДЛОЖЕНИЯ:   1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем; 2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении; 3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы; 4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. 5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения. 6. Педагогу-организатору Мисирбулатовой Т.У.. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление. 7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
| **РДДМ – 8 учит., 115 уч-ся.**  **«Пушкинская карта» - 11 уч-ся.** | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |

ФИО отличников на конец 2023-2024учебного года

(на поощрение, т.е. «5» по всем четвертям и годовая )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО отличника | Кол-во | ФИО кл.рук-ля |
| 2а | Гайбулатова Аниса  Гайбулатова Ясмина  Мандриева Жейна Маликовна  Солтамирадов Алхаст Имамович  Темирханов Юсуф Абухажиевич  Тутербекова Марьям Шариповна | 6ч. | Дудаева Дженет Эльмадиевна. |
| 2б | Шикиева Ясмина Абдул-Гапуровна  Гайбулатов Ансар Залимханович | 2ч. | Лелуева Лиана Жабраиловна |
| 3а | Анасова Марха Арсеновна  Аюбов Аюб Магомедович  Вахамбиева Максалина Самаиловна  Мулигова Хажижа Лечаевна | 4ч. | Хизриева Зарема С |
| 3б | Балиева Сумая Адамовна  Темирханова Хеда Абухажиевна  Тутербеков Абдулла Абузагирович | 3ч. | Хизриева Мадина Салвадиевна |
| 4 | Астамирова Сумая Асхабовна  Гайбулатова Хава Османовна  Мандриева Хава Маликовна  Султанмурадова Селима Руслановна  Темирова Самира Висраиловна | 5ч. | Тавдиева Моника Самадовна |
| 5 | Шикиева Фатима Джабраиловна | 1ч. | Сайтамалова Айна Абдулхалидовна |
| 6 | Балиев Иса Адамович  Ибрагимов Алихан Мажидович | 2ч. | Астамирова Махуржат Кудусовна |
| 7 | Солтамурадова Иман Исламовна  Темирханова Марьям Абухажиевна  Тавдиева Карина Асрудиновна | 3ч. | Ибрагимова Патимат Абдулхамидовна |
| 8а | Маллалиева Аминат Салмановна  Гайбулатова Хадиджа Османовна  Шикиева Аза Яхъяевна | 3ч. | Мисирбулатова Т.У. |
| 9 |  |  |  |
| Итого: |  | 29 |  |