

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАНАЙЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



 **Публичный доклад директора**

**О развитии МКОУ «Банайюртовская СОШ» на краткосрочный и долгосрочный периоды.(2023-2024 уч.год)**

**Программа развития**

**школы на 2022-2027 годы**

**село Банайюрт 2024 год.**

**Визитная карточка**

**муниципального казеного общеобразовательного учреждения**

**«Банайюртовская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Адрес:** | 368169,Республика Дагестан, село Банайюрт,  |
| **Телефон:** | 8928 535 12 35 |
| 1. **mail:**

**Сайт:** | shcola.86@mail.ru https://s1bny.siteobr.ru/ |
| **Короткое название:** | МКОУ "Банайюртовская СОШ »  |
| **Руководитель/директор:** **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**  | Шарипов Арслан ТахировичМисирбулатова Т.У. |
| **Год основания учреждения:** | 2003 |
| **У нас учатся:** | 188учащихся |
| **У нас учат:** | 22 учителя. |
| **Программа развития школы на 2022-2027 годы** | Утверждена: Приказом№47 от 30 .08.2022 года |

Публичный доклад директора муниципального казеного общеобразовательного учреждения

«Банайюртовская средняя общеобразовательная школа»

Позвольте познакомить Вас с основными направлениями деятельности школы за 2023- 2024 учебный год и наметить перспективы развития на предстоящий 2024-2025 учебный год.

Основная деятельность школы была направлена на создание условий для реализации государственной политики в сфере образования. Для осуществления этой деятельности разрабатывались и внедрялись основные направления Программы развития школы.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-8 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая период государственной итоговой аттестации).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В июне 2024 года МКОУ « Банайюртовская СОШ» заканчивает свой 2023-2024 учебный год. На протяжении ряда лет контингент школы остается стабильным, не наблюдается резкого снижения количества обучающихся в школе. Это свидетельствует о благоприятном настроении родителей на обучение детей в нашей школе. Ежегодно мы набираем первый класс.

**Цели и принципы образования в школе**

Цель школы – вооружить ученика знаниями и умениями, помочь ему быть в этом мире здоровой, счастливой и талантливой личностью. И выработать социально хороший характер. Для такого характера нужно всего 5 черт: трудолюбие, дружелюбие, щедрость, честность и чуткость – милосердие. Следует подарить это в детстве, показать их на примерах, подправить, чаще поощрять за успехи – и тогда в школе дети приобретут моральный «капитал» на всю жизнь. Вся воспитательная работа нацелена на «пробуждение» способностей ребенка и превращение его из пассивного в активного, из ленивого в трудолюбивого, из неуверенного в смелого, из неудачника в счастливого человека, который знает, что ему нужно и как этого добиться.

В течение учебного года ребята приняли участие в 15 конкурсах. Призерами творческих конкурсов районного уровня стали 6 учеников. Грамоты и дипломы получили учащиеся за районные конкурсы- Школа строит свою образовательную программу, исходя из принципов саморазвития учеников, повышения их личной ответственности за результаты образования, за жизненные достижения.

- В школе реализуется идея создания не только образовательной, но и коммуникативной среды, т.е. пространство продуктивного общения и взаимодействия, объединяющее детей и взрослых, позволяющего им развиваться и реализовывать свои возможности.

- Образовательные проекты и программы школы ориентируются на формирование навыков продвижения и успеха, как личного, так и командного. В успешной школе учатся и работают успешные люди - и наоборот.

- Каждый ученик может избрать свой собственный образовательный маршрут: учебные успехи, социальная активность, проектная деятельность.

- Настоящие ученики школы используют все возможности для получения образования и применяют полученные знания в полезных делах.

В школе – 13 учебных кабинетов, оборудованных на достаточном уровне для организации учебно - воспитательного процесса. Имеется спортклуб «Ястреб», кабинет «Цифровая образовательная среда», библиотека, столовая на 40 посадочных мест.

**Введение.**

 Важным звеном образования является общеобразовательная школа, которая призвана способствовать развитию цивилизованного государства через образование и воспитание гармонически развитой личности  - каждого члена общества.

 В 2023 – 2024 учебном году **тема работы школы *«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся».***

**Цель**: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

**Основные задачи**, которые были поставлены перед коллективом школы в этом учебном году:

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**:

 • создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

 • совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям работы школы;

 • продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования;

**Основные направления работы в 2023-2024 учебном году:**

1. Внедрение современных технологий в образовательный процесс школы.

3.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться и самовыразиться.

 Для этого мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

**Общие сведения о школе**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Банайюртовская средняя общеобразовательная школа»

 в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», договором с Учредителем, Уставом, свою деятельность осуществляет согласно

* Лицензии от 22 января 2018 г. №9254, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан. Действительна - бессрочно.
* Свидетельства о государственной аккредитации №6063 от 11 марта 2015 г. (05A01 № 0000977), выданного Министерством образования и науки Республики Дагестан.

 Действительно до 11.03.2027 г.

 **Система управления школой**.

 Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;

-предметные объединения учителей;

-родительский комитет;

- ученическое самоуправление.

 Административное управление школой осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместитель директора, методический совет реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

**Администрация**

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления

Состав администрации образовательного учреждения администрация школы:

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения учителей начальных классов (руководитель Тавдиева М.С.), учителей гуманитарного направления (руководитель Янгосбиева М.К.), учителей естественно-научного направления (руководитель Ибрагимова П.А.).

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные недели, которые традиционно проходят в школе на протяжении многих лет.

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет, который действует с 2015 года. Организует и контролирует работу Совета педагог -организатор школы.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа представляет собой систему мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

**Педагогическое мастерство**

 Учителями славится Россия,

Ученики приносят славу ей.

Всего работает в школе 8 технических работников и 22 педагогических в составе педагогического коллектива - 3 бывших выпускника данной школы. Средний возраст педагогических работников школы 42 года.

С сентября 2022 года в школе введена ставка советника директора по воспитательной работе – **Мисирбулатова Тоисат Умаровна**.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификация, категория | 2021-2022учебный год | 2022-2023учебный год | 2023-2024учебный год |
| Высшая | 1 | 1 | 0 |
| Первая | 5 | 6 | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 4 | 5 |

Сравнительный анализ педагогического состава по стажу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж | 2021-2022учебный год | 2022-2023учебный год | 2023-2024учебный год |
| До 2 л | 2 | 1 | 1 |
| От 2 до 5 | 2 | 1 | 1 |
| От 5 до 10 | 2 | 2 | 2 |
| От 10 до 20 | 5 | 5 | 5 |
| Свыше 20 | 11 | 13 | 13 |

В школе создан стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации образовательных ресурсов Интернет.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и школьных семинаров. Методическая деятельность школы направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

По итогам года стабильно учатся на «4-5» - 35 %, неуспевающих в школе нет. Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся.

**Социальный паспорт школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Учебные годы** |
|  **2021-2022г.** | **2022-2023** | **2023-2024г.** |
| 1 | Дети-инвалиды, в том числе обучающиеся в школе. | 4 | 6 | 6 |
| 2 | Дети из многодетных семей. | 97 | 99 | 123 |
| 3 | Дети из малообеспеченных семей. | 21 | 20 | 24 |
| 4 |  Дети из неполных семей. | 10 | 6 | 6 |
| 5 | Дети, находящиеся под опекой (попечительством). | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Русские. | 0 | 0 | 0 |
| 7 |  Другие национальности. | 4 | 2 | 2 |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровая ситуация в школе в основном оставалась стабильной.

На начало и конец 2023-2024 учебного года педагогический коллектив школы включая совместителя насчитывала 25 педагогических работника.
    Обеспеченность кадрами - 100%.. Женщин -22 человек, мужчин – 3 человека.

**Характеристика педагогического состава:**

По образованию: - высшее образование – 18 (60%); - средне-специальное – 10 (40%)

**Анализ педкадров по стажу работы:**

 до 5 лет – 2 человека (8,3 %)

 от 5 - 10 лет- 2человек ( 8,3%)

 от 10 - 20 лет- 4человек (16,6%)

 свыше 20 лет- 16человек (66,6 %)

Из всех педагогических работников7человек (29,1%) пенсионного возраста.

**По квалификационной категории:**

- высшая – 2чел.(8,3%)

- 1 категория –15чел.(62,5%)

- без категории – 7чел.(29,1%)

 Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания, награды

Имеют звания – 4 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 1(Астамирова М.К.)

Почётный работник воспитания и просвещения (Автулханов Д.М.)

Отличник образования РД – 2 (Ибрагимова П.А.,Албасханов В.К.)

Наблюдается положительная динамика количества учителей, повышающих уровень профессиональной квалификации, что является положительным фактором обеспечения качества образования. В течение учебного года прошли обучение на курсах 7 человек.

***Анализ материально-технической базы***

 Материально-техническую базу школы, необходимую для осуществления образовательного и воспитательного процесса, в 2023-2024 учебном году, составляли 13 учебных кабинетов, библиотека. Имеется 1 интерактивная доска. Оборудованных всем необходимым содержанием кабинетов нет, но в кабинете русского языка и литературы есть

методический материал для уроков русского языка и литературы. Только в кабинете информатики обеспечен выход в Интернет. Основная часть учителей по мере возможности применяли ИКТ в образовательном процессе. Условия проведения уроков физкультуры соответствуют требованиям. В школе есть спортивный зал¸ создана спортивная площадка для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол. Наблюдается острая нехватка спортивного инвентаря.

***Анализ методической работы***

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году была продолжена работа над методической темой школы:

“Применение современных технологий как средство повышения качества знаний обучающихся”.

В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

* разработать основные показатели качества
* продолжить освоение и внедрение новых технологий обучения
* повысить качество образования через обновление содержания
* максимально развивать личность ребенка в условиях создания ситуации коллективного успеха
* обновить материально-техническую базу школы.

 Главной формой коллективной методической работы является педсовет. Были проведены проблемные, тематические педсоветы: «Методика проведения современных уроков как важнейшее условие эффективности образовательного процесса», «Типология современных уроков», «Профессионально-педагогическая грамотность анализа урока», «Дисциплина на уроке».

В 2023-2024 учебном году действовали следующие методические объединения:

|  |
| --- |
| [ШМО учителей математики, физики, информатики](http://www.school91.perm.ru/page/page25.html) – руководитель Ибрагимова П.А..[ШМО учителей начальной школы](http://www.school91.perm.ru/page/page44.html) - руководитель Тавдиева М.С.[ШМО учителей русского языка и литературы](http://www.school91.perm.ru/page/page42.html) – руководитель Янгосбиева М.К.[ШМО классных руководителей](http://www.school91.perm.ru/page/page28.html) - руководитель Мисирбулатова Т.У. |

 ШМО работали над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы. Руководители МО классных руководителей Мисирбулатова Т.У., МО начальных классов Тавдиева М.С. и МО учителей русского языка и литературы Янгосбиева М.К..  своевременно по графику проводили заседания МО, руководитель МО математиков Ибрагимова П.А.по графику заседания МО не проводила.

По учебно-воспитательному плану школы были намечены 10предметных недель из которых проведены 10.Учителя-предметники принимали участие в мероприятиях в рамках предметных недель. Не все намеченные по плану мероприятия проводились. Некоторые недели проходили не на должном уровне, некоторые бывали слабо организованы. Основная цель предметной недели активизация познавательного процесса, соревновательность в знаниях по предмету не достигалась. Более активное участие принимали в мероприятиях учащиеся и учителя нач. классов во главе руководителем МО Тавдиевой М.С. и Янгосбиевой М.К.- рук. гуманитарного цикла. Не проведена неделя химии , что является не выполнением учебного плана.

В 2023-2024 уч. году было запланировано 54 открытых урока. Все открытые уроки намеченные по графику были проведены с последующим обсуждением -100%.

Проводился персональный контроль работы учителя начальных классов Хизриевой М.С. Выводы и рекомендации даны в справках, которые обсуждались на педсовете, совещании при директоре и завуче.

4 учителя (Дудаева Д.Э.,Хизриева З.С.,Тавдиева М.С.,Сайтамалова Р.Т.) начальных классов имеют 1 квалификационную категорию.

 Все уроки проходили на хорошем методическом уровне. Учителя начальных классов на своих уроках используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, уроки в основном интегрированные, что требует ФГОС, уроки насыщенные. Но не все учителя формируют компетентность познавательной деятельности, здоровье сбережения, приучают ребят к дисциплине, порядку.

В старших классах преподают учителя в среднем 20-25 летним стажем работы. При посещении уроков отслеживались такие параметры, как: организация учебного труда учащихся, индивидуальный подход к учащимся, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Но это носит не системный характер.

 Выяснилось, что в большинство посещенных уроках учащиеся показали невысокий уровень активности, хотя учителя применяли разнообразные методы и средства активизации познавательной активности: постановка проблемы, использование наглядного материала, проблемные вопросы, презентации. А также используемые методы мотивации и стимулирования активности (поощрение, порицание, отметка, связь с жизненным опытом, познавательный спор) ощутимых результатов не приносят – учащиеся на уроках остаются наблюдателями. Наблюдения на уроках показали, что слабо у этих детей развита самостоятельность в приобретении знаний: учителя, давая самостоятельную работу детям, помогают им, дают консультации, пояснения по каждому вопросу. Учителя с классом работают в основном фронтально. На посещенных уроках не наблюдалось личностно-ориентированного индивидуального и дифференцированного подхода.

Учитель всегда должен чётко представлять структуру урока, определять цели и задачи урока, соответственно может выбрать оптимальные и эффективные методы изложения учебного материала, т.к. владеет знаниями по методике преподавания. Отношения с классом строит на основе взаимного уважения, в общении доминирует демократический стиль. Требования, предъявленные учителям, выполняют не все и не всегда.

Положительно можно отметить уроки Янгосбиевой М.К.,Автулхановой А.Д., Автулханова Д.М., Хизриевой З.С., Сайтамаловой Р., Тавсултановой Л.А.,Джабраиловой Ж.Г.,Ибрагимовой П.А.,Мисирбулатовой Т.У. и Шахбазовой А.В.Эти учителя хорошо владеют теорией и практикой преподавания предмета.

 Наибольшей положительной динамики в течение 2022-2023учебного года добились следующие учителя: Янгосбиевой М.К., Мисирбулатовой Т.У.,Хизриевой З.С., Сайтамаловой А.А., Автулханов Д.,Автулханова А.Д.,Тавсултанова Л.А. и Джабраилова Д.Г.и Шахбазова А.В.

Уроки учителя химии Мулиговой Б.С..проходят в напряженном конфликтном режиме, добиваясь дисциплины и порядка. Эту проблему можно решить, построив интересно урок, найти оптимальный вариант поведения и общения на уроке.

На обсуждении посещённых уроков учителя химии Мулиговой Б.С. в основном делались замечания: - замечания приходилось повторять, т.е. не учитываются в последующем; - не выполняются единые требования; - не применяют технологии повышения познавательной активности учащихся; - позволят себе криком решать проблемы дисциплины уроке; не всегда используется воспитательные возможности учебного материала и т.д.

В методической работе школы из года в год остаются нерешенные проблемы:

- недостаточная индивидуальная и дифференцированная работа на уроках;

 - использование смены видов деятельности на уроке;

- наличие разнообразных упражнений по развитию речи учащихся;

- использование на уроке самоанализа и самооценивания;

 - форма проведения уроков – остается быть традиционной.

- создание положительной мотивации обучения.

Вывод:

 с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

1. По прежнему все еще мало учителей переходят к осуществлению нестандартных форм обучения, необходимо шире внедрять активные формы и методы обучения учащихся, ведущих к активизации познавательной деятельности в процессе обучения.
2. Не на должном уровне поставлена работа по взаимопосещению уроков друг друга, в ходе которого можно делиться опытом, особенно молодым учителям необходимо посещать уроки старших коллег.
3. Не на должном уровне поставлена работа со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми, не участвуют эффективно на конференции «Шаг в будущее».
4. Слабо ведется работа по тематическому и эстетическому оформлению и оснащению дидактическим и раздаточным материалом учебных кабинетов и эффективному использованию их в учебном процессе
5. Не на должном уровнем ведется работа по обобщению и распространению передового опыта; Слабый уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
6. В следующем 2023-2024уч.году необходимо направить всю учебно-воспитательную работу на ликвидацию имеющихся недостатков и пробелов в знаниях учащихся и добиваться новых успехов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Главной задачей педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год является повышение качества знаний учащихся и дальнейшее совершенствование внеурочной воспитательной работы с ними.

Организовать творческую работу коллектива, создав в школе атмосферу высокого чувства ответственности каждого педагога за эффективное обучение и воспитание школьников, за качественные результаты своей работы.

Совершенствовать формы опроса, изложения нового материала, разнообразить формы и методы обучения. Отдельным учителям смелее переходить к нестандартным формам обучения, использовать передовые педагогические новинки в своей повседневной работе.

Школьному МО больше внимания уделять подготовке и проведению школьных предметных олимпиад, улучшить индивидуальную работу, как со слабоуспевающими учащимися, так и с одаренными детьми, участию на конференции «Шаг в будущее».

Улучшить работу учебных кабинетов, оформить их тематически и эстетически под девизом: «Кабинет должен работать на урок». Добиться сохранности мебели в кабинетах.

Направить усилия педколлектива на совершенствование работы по воспитанию учащихся, делая упор на виды воспитания, опираясь при этом на обычаи, традиции и культуру наших предков.

В следующем 2024-2025уч.году улучшить работу по взаимопосещению уроков друг друга, в ходе которого можно делиться опытом, особенно молодым учителям необходимо часто посещать уроки своих старших коллег.

**Из этого вытекают следующие методические рекомендации**

**на 2024-2025 учебный год:**

1. Активизировать работу школьного родительского комитета.
2. Сознательно подойти к применению современных ТСО в учебном процессе
3. Освоение и внедрение новых современных технологий;
4. Повышение и стабилизация уровня качества обученности учащихся;
5. Формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей оптимальное сочетание доступности, качества эффективности образования.
6. Отслеживать и стимулировать работу по накоплению и обобщению передового опыта;
7. Продолжить работу над методической проблемой.
8. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.
9. Внедрение новых форм воспитательной работы и совершенствование структуры школьного самоуправления как средства создания условий для социализации и развития личности обучающихся.
10. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
11. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.
12. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
13. Совершенствование системы управления образовательным учреждением на основе эффективного использования ИКТ и формирования оптимальной структуры управления школой.
14. Формирование высокой правовой культуры всех участников образовательного процесса.

С учетом выше сказанного, всем учителям необходимо в 2024-2025 учебном году организовать коллективную работу по дальнейшему повышению уровня ЗУН обучающихся..

Цели:

1) создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности образовательного учреждения, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.

2) Содействовать воспитанию и развитию человека, как свободной, ответственной и творческой личности на основе: партнерства и сотрудничества с родителями; сохранения и укрепления здоровья детей; организация занятия по формированию культуры чтения, общения; в решении вопросов школьной жизни и участия во внеклассных мероприятиях.

Таким образом, МКОУ «Банайюртовская СОШ» по образовательной программе школы и образовательному плану обеспечивает базовое начальное общее, основное общее, среднее общее образование всех детей, проживающих в селе.

**Анализ внутришкольного контроля.**

 Внутришкольный контроль проводился в 2023-2024 учебном году с целью взаимодействия администрации и педагогического коллектива, с ориентацией на совершенствования педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах актуальности, плановости, открытости, достоверности.

 Психологическая задача ВШК – помочь человеку уважать себя:

* педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
* администрация обеспечивает успех;
* совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

* наблюдения;
* проверки;
* собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

 Основными элементами контроля явились:

* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся;
* ведение школьной документации;
* выполнение учебных программ;
* выполнение решений педагогических советов

Внутришкольный контроль проходит по следующим направлениям:

* + Состояние учебно-воспитательного процесса в школе:
	+ Качество преподавания учебных дисциплин.
	+ Качество знаний учащихся.
	+ Состояние внеклассной воспитательной работы.

 Внутришкольный контроль в школе осуществляется администрацией школы.

В учебно-воспитательном плане школы между руководителями четко распределены функциональные обязанности, исходя из которых, каждый планирует свою работу с учетом анализа всего учебного процесса в школе за истекший учебный год.

Основной задачей, поставленной перед школой в истекшем учебном году, было формирование у учащихся прочных и глубоких знаний путем совершенствования профессионального творчества и активизации познавательной деятельности учащихся в процессе преподавания. С этой целью проводился контроль за качеством ЗУН учащихся. Проводились срезы знаний по предметам, проверка прохождения программного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
| Класс | Кол. уч-ся | На «5» | На «4»,«5» | %усп-ти | %кач-ва | Кол. уч-ся | На «5» | На «4»,«5» | %усп-ти | %кач-ва |
| 2«а» | 15 | 4 | 3 | 100 | 46,6 | 15 | 6 | 5 | 100 | 73 |
| 2«б» | 14 | 3 | 3 | 100 | 50 | 11 | 3 | 4 | 100 | 66,6 |
| 3«а» | 12 | 6 | 1 | 100 | 58,3 | 14 | 4 | 4 | 100 | 53 |
| 3«б» | - | - | - |  | - | 14 | 3 | 4 | 100 | 50 |
| 4 | 21 | 3 | 5 | 100 | 38 | 12 | 5 | 1 | 100 | 50 |
| **Итого:** | **63** | **16** | **12** | **100** | **44,4** | **76** | **21** | **18** | **100** | **51,3** |

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 188 учащихся.. По ступеням образования картина такова 1-4 классы-78 учащихся, 5-9кл. – 97, 10-11 кл. --13 учащихся.

**Успеваемость учащихся по результатам годовых оценок составляет 100%, качество знаний 42%. Все учащиеся 1-8,10классов успешно закончили учебный год, перешли в следующие классы .**

В течение года осуществлялся контроль за состоянием учебы и успеваемостью учащихся.

В начале учебного года и в конце каждого полугодия проводились проверки по основным предметам во всех классах.

Результаты проверочных с конкретным указанием успехов и недостатков обсуждались на заседаниях педагогических советов и на совещаниях при директоре школы и завуче, на заседаниях методических объединений.

**Итоги качества знаний, успеваемости и посещаемости**

**во 2-4 классах за 2022-2023 и 2023-2024уч.годы**

**Итоги качества знаний ,успеваемости и посещаемости**

**в 5-9 классах за 2022-2023 и 2023-2024уч.годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022-2023уч.г. | 2023-2024уч.г. |
| класс | кол. уч-ся | на «5» | на «4»,«5» | %усп-ти | %кач-ва | клас-сы | кол.уч-ся | на «5» | на «4»,«5» | %усп-ти | %кач-ва |
| 5 | 17 | 2 | 3 | 100 | 29,4 | 5 | 22 | 1 | 6 | 100 | 31,8 |
| 6 | 13 | 2 | 6 | 100 | 61,5 | 6 | 17 | 2 | 3 | 100 | 29,4 |
| 7а | 15 | 3 | 2 | 100 | 33,3 | 7 | 13 | 3 | 3 | 100 | 46 |
| 7б | 10 | 0 | 4 | 100 | 40 | - | - | - | - | - | - |
| 8а | 19 | 1 | 4 | 100 | 27,7 | 8 | 16 | 3 | 3 | 100 | 37,5 |
| 8б |  |  |  |  |  | 8б | 9 | 0 | 3 | 100 | 33,3 |
| 9 | 16 | 0 | 8 | 100 | 50 | 9 | 20 | 1 | 3 | 100 | 20 |
| **Итого:** | **90** | **8** | **27** | **100** | **38,8** | **6** | **97** | **9** | **21** | **100** | **30,9** |

**Итоги качества знаний ,успеваемости и посещаемости**

**в 10-11классах за 2022-2023 и 2023-2024уч.годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022-2023уч.г. | 2023-2024уч.г. |
| класс | кол. уч-ся | на «5» | на «4»,«5» | %усп-ти | %кач-ва | клас-сы | кол.уч-ся | на «5» | на «4»,«5» | %усп-ти | %кач-ва |
| 10 | 3 | 0 | 1 | 100 | 33,3 | 10 | 11 | 0 | 5 | 100 | 45,4 |
| 11 | 2 | 0 | 2 | 100 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | 5 | 0 | 3 | 100 | 60 |  | 11 | 0 | 5 | 100 | 45,5 |

**ФИО отличников на конец учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО отличника | ФИО уч-ся с одной «4» | ФИО уч-ся с одной «3» |
| 2а | 1.Гайбулатова А.2.Гайбулатова Я.3.Мандриева Ж.4.Солтамурадов А.5.Темирханов Ю.6.Тутербекова М. | 1.Мандриева М.2.Ибрагимова А.3.Ибрагимов А.4.Талиев Я. | - |
| 2б | 1.Шикиева Я.2.Шарипова А.3.Гайбулатов А. | - | - |
| 3а | 1.Анасова М.2.Аюбов А.3.Вахамбиева М.4.Мулигова Х. | - | - |
| 3б | 1.Балиева С.2.Темирханова Х.3.Тутурбеков А. | - | - |
| 4 | 1.Астамирова С.2.Мандриева Х.3.Гайбулатова Х.4.Султанмурадова С.5.Темирова С. | - | - |
| 5 | 1.Шикиева Ф. | - | - |
| 6 | 1.Балиев И.2.Ибрагимов А. | - | - |
| 7 | 1.Солтамурадова И.2.Тавдиева К.3.Темирханова М. | - | . |
| 8а | 1.Гайбулатова Х2.Шикиева А.3.Маллалиева А. | - | Махадова Ф. |
| 8б | - | - | - |
| 9 | - |  |  |
| 10 | - |  |  |
| Итого: | 30 | 4 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отсутствие призовых мест по предметам на олимпиадах и конкурсах говорит, что работа учителей- предметников (русский язык ,математика ,физика, химия, биология, технология, физкультура, английский язык , история, география и др.) проводится не на должном уровне. В связи с этим каждому предметнику необходимо работать над повышением качества обученности учащихся, повысить качество работы самих учителей. Тщательно готовиться к каждому уроку, применять современные методы обучения, добиваться усвоения на уроке.Важное значение в 2023-2024учебном году придавалось со стороны Администрации школы правильности и качеству ведения школьной документации. При проверке школьной документации было выявлено:Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавалисьв срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочныхработ, прохождения практической части программы. Все замечания устранялив срок. В течение года проверялись классные журналы, журналы работы по внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались:* правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
* своевременность прохождения программы;
* выполнение программы, практической её части;
* объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 98% учителей.Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:-несвоевременно записывались темы проведенных уроков;- у некоторых преподавателей недостаточное количество отметок;- некоторые учителя пользуются штрихом.-исправляют оценки, даты уроков.Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы не всегда выполняются учащимися. Объем домашних заданий соответствует нормам не всегда.Не все учителя проверяют тетради систематически.Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.Дневники проверялись у учащихся 2 - 10-х классов. Сделаны следующие выводы: не все учителя вовремя выставляют отметки, не все учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела (паспорта) ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые отметки, сведения о поощрении учащихся.Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и завуче, на заседаниях МО. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Анализ воспитательной работыза 2023-2024 учебный год.Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Банайюртовская СОШ».В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:– «Классное руководство и наставничество»,– «Школьный урок»,– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,– «Самоуправление»,– «Профориентация»,– «Работа с родителями».– «Ключевые общешкольные дела»,– «Организация предметно- эстетической среды»,– «Школьные и социальные медиа»,– «Детские общественные объединения»,– «Волонтерская деятельность»,–«Профилактика и безопасность»,– «Ценностные ориентиры».МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу родного края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
* Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, экологи:* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
* Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
* Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
* Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в апреле 2024 года руководитель отряда «ЮИД» Албасханов В.К. провел для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы. Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в конкурсе «Мы против коррупции!».Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».В января советник директора по ВР Мисирбулатова Т.У. совместно руководителем ОБЖ Албасхановым В.К. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.Участие в акциях:* Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
* «Поздравление ветеранов»
* Онлайн акция #Мой Защитник Отечества
* Показ патриотических фильмов
* Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ «Банайюртовская СОШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Албасханов А.В. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-7 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.С 2 по 7 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);«Классные встречи».С 3-4.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.С 13 по 17 марта 2024 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:* лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
* профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПБДД ОГИБДД мл.лейтенантом полиции Курбановым И.Ю.
* классные часы;
* конкурс плакатов и рисунков;
* спортивные мероприятия;
* родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
* акция «Сообщи, где торгуют смертью».

29 апреля 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.* + убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
* произведена побелка деревьев;
* рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий во внеурочных занятиях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.Подготовлены и проведены классные часы по темам:* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «Дни белых журавлей»
* «Международный день распространения грамотности»
* «День памяти жертв фашизма»
* Неделя пожарной антитеррористической безопасности
* «День народного единства»
* Неделя дорожной безопасности
* Уроки безопасности
* День учителя
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Волшебство Новогодней поры»
* Акция «Блокадный хлеб»
* Акция «Неделя памяти»
* «День птиц»
* День космонавтики.
* «Вахта памяти»
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 7-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,…. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок  - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.7 апреля прошел в школе День здоровья.В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России  согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».В рамках акции «Помоги пойти учиться» организовали сбор средств и купили канцелярские принадлежности ученице 3б класса, Сайтамаловой А. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям с.Банайюрт.МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:* Проведение Недели ЗОЖ
* проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
* проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
* проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости, целью  информирования  учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.     Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.С учащимися  5-9-х классов старшим инспектором ПДН ОМВД России по Новолакскому району майором полиции Шавлуковым Т.А. проведены профилактические беседы  на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков.  Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях,  от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН майором полиции Гаджиевым Б.А. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная  цель родительских собраний -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде.Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».24 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная  цель родительского собрания -  информирование родителей о  видах профилактических мероприятий, которые  могут способствовать  предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с  Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.18 мая проведено общешкольное роодительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:* в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;- «Поздравление ветеранов»- онлайн акция #Мой Защитник Отечества- флешмоб «Будь готов!»* с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);- «Классные встречи».* в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия, экологи:* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
* Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
* Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического отряда Юнармия приняли активное участие в проведении акции «Дороги Победы», прошли по главной улице села с полотном Победы.* В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ПБДД ОГИБДД мл.лейтенантом полиции Курбановым И.Ю.

проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».ВЫВОДЫ:Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.ПРЕДЛОЖЕНИЯ:1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору Мисирбулатовой Т.У.. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **РДДМ – 8 учит., 115 уч-ся.****«Пушкинская карта» - 11 уч-ся.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ФИО отличников на конец 2023-2024учебного года

(на поощрение, т.е. «5» по всем четвертям и годовая )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО отличника | Кол-во  | ФИО кл.рук-ля |
| 2а | Гайбулатова АнисаГайбулатова ЯсминаМандриева Жейна МаликовнаСолтамирадов Алхаст ИмамовичТемирханов Юсуф АбухажиевичТутербекова Марьям Шариповна | 6ч. | Дудаева Дженет Эльмадиевна. |
| 2б | Шикиева Ясмина Абдул-ГапуровнаГайбулатов Ансар Залимханович | 2ч. | Лелуева Лиана Жабраиловна |
| 3а | Анасова Марха АрсеновнаАюбов Аюб МагомедовичВахамбиева Максалина СамаиловнаМулигова Хажижа Лечаевна | 4ч. | Хизриева Зарема С |
| 3б | Балиева Сумая АдамовнаТемирханова Хеда АбухажиевнаТутербеков Абдулла Абузагирович | 3ч. | Хизриева Мадина Салвадиевна |
| 4 | Астамирова Сумая Асхабовна Гайбулатова Хава ОсмановнаМандриева Хава МаликовнаСултанмурадова Селима РуслановнаТемирова Самира Висраиловна | 5ч. | Тавдиева Моника Самадовна |
| 5 | Шикиева Фатима Джабраиловна | 1ч. | Сайтамалова Айна Абдулхалидовна |
| 6 | Балиев Иса АдамовичИбрагимов Алихан Мажидович | 2ч. | Астамирова Махуржат Кудусовна |
| 7 | Солтамурадова Иман ИсламовнаТемирханова Марьям АбухажиевнаТавдиева Карина Асрудиновна | 3ч. | Ибрагимова Патимат Абдулхамидовна |
| 8а | Маллалиева Аминат СалмановнаГайбулатова Хадиджа ОсмановнаШикиева Аза Яхъяевна | 3ч. | Мисирбулатова Т.У. |
| 9 |  |  |  |
| Итого: |  | 29 |  |