



Утверждаю
Директор школы:
Шарипов А.Т.

Индивидуальный план подготовки учащихся учителями – предметниками к ГИА – 2025 г.

Цель: обеспечить качественную подготовку обучающихся 9, 11 классов к Государственной итоговой аттестации.

Задачи: организовать эффективную работу по подготовке к Государственной итоговой аттестации по математике всех категорий обучающихся

- слабоуспевающих обучающихся (с низким уровнем обучаемости по математике),
- обучающихся, имеющих средний уровень обучаемости по математике,
- обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по причине пропуска уроков, часто болеющих учеников (низкий уровень обученности).

№	Мероприятия	Сроки/формы организации	Примечание (категория)
Информационная работа			
1	Знакомство с возможными формами прохождения ГИА по предметам (ОГЭ, ГВЭ)	Сентябрь/ на уроке	Все обучающиеся
2	Знакомство с демоверсией ГИА по предметам	Октябрь/на уроке	Все обучающиеся
3	Обучение заполнению бланков ответов	Ноябрь/на уроке	Все обучающиеся
4	Знакомство обучающихся с кодификатором и спецификацией КИМ для проведения ГИА	Ноябрь/на уроке	Все обучающиеся
5	Оформление стендов по предметам с размещением материалов по вопросам ГИА : бланки ответов, демонстрационный вариант, опорные задания, инструкции для учащихся, другое	Обновление в течении Сентябрь - Май	Все обучающиеся
6			
7	Информирование о результатах репетиционных экзаменов на уровне школы	Декабрь, апрель (по плану работы)	Все обучающиеся
8	Знакомство обучающихся с приказом «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2024 году»,	Февраль/ через стенд, на уроке	Все обучающиеся
9	Информирование по вопросу изменений в Порядок проведения ГИА	Сентябрь – Май/на уроке, через стенд	Все обучающиеся
10	Информирование родителей о результатах подготовки обучающихся к ГИА по предметам	В течение года на родительских собраниях	Родители всех обучающихся
Мероприятия по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ОГЭ			
1.	Диагностическая работа по выявлению пробелов в знаниях обучающихся,	Сентябрь/на уроке	Все обучающиеся

	планирование коррекционной работы, распределение обучающихся по группам		
2.	Организация работы коррекционных групп	Октябрь/составление графика консультаций, дополнительных занятий	По группам
3	Репетиционные экзамены по предметам (на уровне школы, города с соблюдением процедуры проведения ОГЭ)	Декабрь апрель	Все обучающиеся
4			
5	Отработка технологии проведения экзамена в форме ОГЭ (на уровне учителя)	Декабрь-Май	Все обучающиеся
6	Анализ результатов	В течение года	Все обучающиеся
7.	Повышение эффективности уроков через внедрение новых технологий	В течение года	Все обучающиеся
8	Организация самостоятельной работы обучающихся	В течение года	Все обучающиеся
9.	Курсы по выбору	В течение года	Все обучающиеся
Коррекционная работа по ликвидации пробелов			
1.	Составление ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) для различных категорий обучающихся	Октябрь	-со слабоуспевающими обучающимися -с высоким уровнем обучаемости -имеющих пробелы по причине пропуска уроков
2.	Проведение дополнительных занятий, консультаций		По категориям обучающихся
3.	Дифференцированный подход к обучающимся при организации уроков по предметам	В течение года	По категориям обучающихся
Работа по развитию учащихся, имеющих высокий уровень обученности по предмету			
1.	Отработка опорных заданий повышенного уровня	В течение года	с высоким уровнем обучаемости
2.	Участие в олимпиадах	В течение года	с высоким уровнем обучаемости
Работа с родителями			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам оказания содействия обучающимся при подготовке к ГИА	В течение года	По категориям обучающихся
2.	Профилактические беседы с родителями обучающихся, имеющих пропуски уроков	В течение года	9, 11 кл.
Взаимодействие с учителями, психологом			
1.	Взаимодействие с классным руководителем по вопросу текущей успеваемости, посещаемости учебных занятий, реализации ИОМ	В течение года	По категориям обучающихся
2.	Взаимодействие с психологом школы по вопросу особенностей обучения	В течение года	По категориям обучающихся