

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО «Новолакский район»

МКОУ "Банайюртовская СОШ"

«РАССМОТРЕНА»

на заседании ШМО

Протокол № 1

от «28» 08. 2024 г.

Руководитель *С.А.Ис*
(подпись)

Сайтамалова А.А.

«СОГЛАСОВАНА»

зам. директора по УВР

М.Т.Б
Мисирбулатова Т.У.

« 29 » август 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Т.Шарипов

Приказ № 1

от «31» августа 2024 г.



**Дорожная карта по подготовке к Единому Государственному Экзамену
по русскому языку в 11 классе в 2024-2025 учебном году**

Янгосбиевой М.К.

Цель: Повышение уровня знаний выпускников школы.

Задачи:

- Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся - введение предпрофильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, выбора выпускниками будущей профессии;
- Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
- Повышение уровня знаний выпускников школ, сдавших ЕГЭ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
- Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ЕГЭ.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, который состоит из шести разделов, включающих основные направления работы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
Самообразование		
1	Изучение нормативно – правовой базы по вопросам организации и проведения итогового сочинения и государственной итоговой аттестации. Разработка Памяток и рекомендаций для учащихся.	Сентябрь
2	Ознакомление с контрольно – измерительными материалами по подготовке учащихся к ЕГЭ (цели, содержание, демоверсия, спецификация, кодификатор, общие научно – методические подходы к оценке выполнения задания, процедура проверки экзаменационных работ).	Сентябрь
3	Изучение литературы: Егораева Г.Т., И.П. Цыбулько, Васильевых, Гостева, Львов и др.	Сентябрь – ноябрь
4	Изучение методических рекомендаций. Сбор информационного материала.	Октябрь
5	Накопление цифровых методических ресурсов в форме создания систематизированной базы в виде файлов, содержащих материалы по подготовке учащихся к ЕГЭ.	Октябрь - май
6	Разработка комплекса педагогических мер в целях повышения качества результатов.	Октябрь
7	Выполнение тестовых заданий в online режиме.	В течение года
9	Составление подробного и качественного анализа диагностических работ учащихся.	После проведения диагностических работ
10	Составление индивидуальных рекомендаций для учащихся.	Январь
Работа с обучающимися		
1	Организация групповых консультаций.	По вторникам
2	Ознакомление обучающихся с особенностями заполнения бланков ЕГЭ по русскому языку. Работа с орфоэпическим словариком и словариком паронимов.	Сентябрь
3	Отработка заполнения бланков. Знакомство с критериями оценивания сочинения. Подбор выражений-связок между частями сочинения. Поиск примеров-комментариев из текстов, выявление связи между ними.	Сентябрь
4	Повторение теоретического материала к заданиям 1-26. Выявление и оценивание уровня подготовки к ЕГЭ.	В рамках уроков.
5	Организация индивидуальных занятий по русскому языку (работа над пробелами в знаниях) в соответствии с планом индивидуальной работы с учащимися.	После уроков по необходимости
6	Ведение «зачетных книжек» учащихся.	В течение года
7	Организация консультирования по вопросам повышенной трудности.	Период каникул
8	Проведение диагностических работ и работы над	1 раз в месяц

	ошибками.	
9	Предложить электронный банк рекомендаций по подготовке к ЕГЭ	В течение года
Работа с родителями		
1	Информирование родителей о результатах мониторинга и выполнения диагностических работ на родительском собрании класса.	По плану проведения классного руководителя

Примерное содержание занятий
по подготовке к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку

Сроки	Темы
Сентябрь	1. Анализ тематических направлений итогового сочинения. Подбор афоризмов. Создание «банка аргументов» по направлениям. Обучение написанию вступлений, заключений. 2. Орфоэпия. Грамматические и синтаксические ошибки
Октябрь	1. Анализ сочинений. Подбор аргументов и способы их «введения» в текст. Написание сочинений по афоризмам. 2. Морфемика и словообразование. Лексикология. Морфология 3. Выполнение заданий 1-7
Ноябрь	1. Написание сочинений и их анализ. 2. Орфография и культура речи. 3. Выполнение заданий 9-15
Декабрь	1. Структура сочинения ЕГЭ по русскому языку 2. Грамматика и синтаксис 3. Выполнение задания 8.
Январь	1. Особенности комментирования и подбора примеров-иллюстраций из текста, смыслового анализа в сочинениях ЕГЭ по русскому языку. 2. Стили и типы речи.
Февраль	1. Написание и анализ сочинений. 2. Синтаксис и пунктуация простого осложненного предложения 3. Выполнение заданий 17-18,21.
Март	1. Написание и анализ сочинений. 2. Синтаксис и пунктуация сложного предложения 3. Выполнение заданий 19-21
Апрель	1. Написание и анализ сочинений. 2. Средства выразительности речи 3. Выполнение задания 22.
Май	1. Написание и анализ сочинений. 2. Морфология и орфография