

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Банайюртовская средняя общеобразовательная школа»



Директор школы Сайтамалова Айны Абдулхамидовна



Программа
работы с одарёнными детьми
по русскому языку и литературе

учителя русского языка

и литературы

1 квалификационной категории

стаж работы 25 лет

Сайтамаловой Айны Абдулхамидовны

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Приоритетный национальный проект «Образование», национально-образовательная инициатива «Наша новая школа» предусматривают мероприятия по государственной поддержке способной и талантливой молодёжи, что актуализирует проблему методического сопровождения деятельности педагогов, работающих со способными и одарёнными детьми. Анализ результатов предметных олимпиад по русскому языку и литературе на муниципальном, региональном уровнях показал необходимость в разработке программы по работе с одаренными детьми.

Целью программы является: создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей.

Задачи:

1. Стимулировать интеллектуальное развитие обучающихся.
2. Создать условия, обеспечивающие развитие системы исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности.
3. Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах всех уровней.
4. Оказать педагогическую поддержку талантливым детям 5-11 классов.

Основные направления программы

Реализация настоящей программы предполагает комплекс мероприятий:

- 1) подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе;
- 2) исследовательская деятельность учащихся;
- 3) интеллектуальные и творческие конкурсы;
- 4) кружковая деятельность.

Результатом реализации программы должно стать:

- положительное изменение качественных характеристик участия обучающихся в предметных олимпиадах и НПК, интеллектуальных конкурсах;
- рост численности обучающихся в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.

При реализации направлений программы применяются различные формы и методики образовательной деятельности, к которым относятся: дифференциация образовательного процесса на основе специализации обучения одаренных школьников; использование различных форм проектной и исследовательской деятельности; сочетание различных форм школьного и внешкольного обучения.

Содержание работы

1. Подготовка к участию в предметных олимпиадах

по русскому языку и литературе

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с одаренным ребенком – индивидуальные занятия-консультации с акцентом на его самостоятельную работу с материалом. Подобная работа может выполняться и с группой учеников, но при этом должна быть ориентирована все же на каждого индивидуально.

В качестве практических заданий рекомендуется использовать задания предметных олимпиад по русскому языку и литературе разных уровней. В работе с учащимися основной школы используются сборники олимпиадных задач:

1. Тестовые и олимпиадные задания для старшеклассников и абитуриентов /ред. Т. В. Губернская, И. И. Коган. – СПб.: Азбука, 2015
2. Орг, А.О. Олимпиады по русскому языку. – М.: Просвещение, 2015.
3. С. И. Львова Русский язык (5–11 классы): Лингвистические игры. Москва, «Эксмо», 2008
4. Г.Е.Крейдлин, М.А.Кронгауз. Семиотика, или азбука общения. Москва, «Флинта», «Наука», 2009.

Большую роль играет в самоподготовке к олимпиадам возможность пользоваться Интернетом. Выполнение заданий олимпиад прошлых лет (как муниципального, так и регионального уровня).

2. Исследовательская деятельность учащихся.

Работа педагога по организации исследовательской деятельности направлена на:

- развитие рефлексивной деятельности учащихся по осмыслению основных проблем исследования;
- координацию направлений научно-исследовательской деятельности;
- подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях.

Приобщение к школьной исследовательской практике начинается с мотивации. Именно на этой стадии каждый участник будущей работы должен увидеть вполне конкретные свои результаты. Но для того, чтоб иметь эти результаты, следует обладать определенной интеллектуальной культурой. Исходя из этого планируется работа по подготовке учащихся к исследовательской деятельности.

Этапы выполнения научно – исследовательской работы.

1. Выбор темы исследования, определение ее актуальности. Постановка цели и задач исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы.
3. Изучение научной литературы по теме исследования.
4. Выполнение практической части исследовательской работы.
5. Анализ результатов. Выводы.

3. Интеллектуальные и творческие конкурсы

На развитие одаренности направлена и работа по подготовке обучающихся к интеллектуальным и творческим конкурсам:

- Верхнеудинские чтения;
- Калашниковские чтения;
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийский конкурс сочинений.

Подготовка предполагает анализ заданий предыдущих конкурсов, организацию внеурочной деятельности, познавательных мероприятий, как результат-исследовательскую деятельность. Развитие речи, творческого потенциала учащихся.

4. Клубная работа

На развитие одаренности направлена и деятельность клуба «Почитай-ка» для 5-6 класса. Ребята не только читают, они принимают участие в инсценировках и обсуждениях произведений. Учащиеся 7-11 классов участвуют в акциях, занимаются поисково-исследовательской деятельностью, краеведением.

План работы с одаренными детьми

на 2023-2024 г.г.

№	Содержание работы	Направление и формы	Сроки
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	сентябрь
2	Составление списка одаренных обучающихся по русскому языку и литературе	Диагностическая работа, анкетирование	сентябрь
3	Планирование работы с одаренными детьми		сентябрь
4	Участие в школьном и муниципальном турах олимпиад по русскому языку и литературе	Консультации, выполнение олимпиадных заданий. Работа с интернет-ресурсами, словарями. Решение лингвистических задач.	Октябрь-декабрь
	ВОШ по русскому языку и литературе		октябрь
	Городская олимпиада по русскому языку и литературе		Декабрь-январь
	Республиканская олимпиада по русскому языку «Фонетик»		февраль
	Республиканская олимпиада по литературе «Золотая литера».		апрель
	Городская олимпиада «КЛИО»		апрель
5	Участие в конкурсах творческих работ.	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	В течение года
	Республиканский конкурс сочинений		октябрь
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		март
6	Участие в Школьных, Муниципальных, Республиканских НПК.	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми. Самоподготовка.	В течение года
	«Шаг в будущее»	9-11 классы	январь
	«Серебряная альфа»	5-6 классы	декабрь
	«Литература и история Бурятии»	8-11 классы	февраль
7	Участие в Республиканских, Всероссийских конкурсах	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми	В течение года
	«Живая классика»		март
	Верхнеудинские чтения		февраль
	Калашниковские чтения		январь

8	Совместная работа с филиалом №18 ЦГБ	Акции. Библиотечные уроки. Поисково-исследовательская деятельность. Работа с краеведческим материалом для 7-11 кл. Работа кружка «Почитай-ка» для 5-6 кл.	В течение года
9	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы	Проблемно-исследовательская деятельность. Диагностические работы, анкетирование	В течение года
10	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность.	Индивидуальная работа, консультации	В течение года
11	Поощрение одаренных детей	Организация выездов. Грамоты, дипломы.	В течение года

Интернет-ресурсы:

https://vk.com/lingling_ru Молодолингвисты

<https://olimpiada.ru/article/731> 10 лайфхаков по русскому языку от многократной победительницы филологических олимпиад

<https://elementy.ru/problems> Ксения Гилярова

<https://sochisirius.ru/obuchenie/nauka/smena893/4290> «Сириус»

<https://olimpiada.ru/article/751> Архив заданий разных лет

<http://bibliotekar.ru/>

<https://postnauka.ru/themes/russkiy-yazyik> Постнаука

https://vk.com/olymp_ru

<http://www.drevoslov.ru/> ДревоСлов

https://vos.olimpiada.ru/archive/table/tasks/years/2019_2020/#table

<https://olimpiada.ru/activities>

www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)

www.pedved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

www.proshkolu.ru/club/lit/ – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU»

<http://www.portal-slovo.ru/philology/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

<http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей

<http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res#/> – Инфотека методических материалов по литературе

http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465/ – Учительские находки: конкурс методических разработок для школы

http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/ – Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/> - Сообщество учителей-словесников

<http://uchitel.cuba-vision.com/index.asp/> – Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Р.М. Леонтьевой (разработки уроков, презентации, интерактивные тесты) -