

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Банайюртовская СОШ»
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Банайюртовская СОШ»
 Шарипов А.Т.
12 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Банайюртовская СОШ» за 2022 год
Аналитическая часть.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Банайюртовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Шарипов Арслан Тахирович
Адрес организации	РД, Новолакский район, село Банайюрт, улица Главная д.10
Телефон	8 (928)5351235
Адрес электронной почты	shcola.86@mail.ru
Учредитель	МО «Новолакский район»
Дата создания	2003 г.
Лицензия	№ 9254 от 22.01.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05A01 №0000977 от 11.03.2015 года

МКОУ «Банайюртовская СОШ» расположена в центре села. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 100 процент – в шаговой доступности к Школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, информатики и физики, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	89
Основная образовательная программа основного общего образования	92
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 186.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2022 году в МКОУ «Банайюртовская СОШ» было укомплектовано 13 классов, где обучалось 186 учащихся.

В школе функционирует Российское движение школьников (РДШ) общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Руководителями организации являются замдиректора по ВР Мисирбулатова Тоисат Умаровна, старшая вожатая Шарипова Камила Рамазановна.

Классоводы составляли учебно-воспитательные планы, на год исходя из общешкольного учебно-воспитательного плана. В планах указаны конкретные мероприятия по месяцам, указаны сроки, ответственные лица. Даны характеристики каждому ученику, указаны задачи на новый учебный год, актив класса, члены классного родительского собрания.

Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители, совместно с психологом, социальным педагогом, вожатой и заместителем директора по ВР стараются создавать положительный психологический климат в классных коллективах (проводится тестирование, анкетирование, опрос, индивидуальные беседы с учащимися, так и с их родителями.)

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием инспекторов ПДН, медработников МО «село Банайюрт», обучающихся и их родителей также в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Республике Дагестан» были проведены открытые уроки-лекции по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма.

Были проведены неоднократно лекции с приглашением сотрудников полиции ОВД, ПДН и представителями духовенства Новолакского района по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа школы в 2022 была построена по следующим направлениям:

1. Познавательное
2. Гражданско-патриотическое
3. Спортивно-оздоровительное
4. Трудовое
5. Художественно-эстетическое
6. Духовно-нравственное
7. Экологическое....

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных в нашей школе. Большое количество мероприятий, конкурсов газет, стихов, сочинений, классных часов, линейек и бесед проводились в данном направлении:

1. Проведение Уроков мужества
2. Цикл классных часов по теме «День народного единства»
3. КТД «Есть такая профессия – Родину защищать».
4. Игра-путешествие «По дорогам военных лет»
5. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
6. Классные часы военно-патриотической тематики.
7. Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941–1945)
8. День Героев Отечества.
9. День памяти юного героя-антифашиста.
10. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
11. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (1986г. Чернобыль).

В 2022 году были проведены следующие открытые уроки, классные часы и общешкольные мероприятия:

Республиканская акция «Урок Победы». (единый урок мужества), «3 – сентября День солидарности в борьбе с терроризмом» (линейка, классные часы, акции.). Автопробег «Белые журавли» посвященный 96-летию Расула Гамзатова. «День единства народов Дагестана.» (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет) Праздник ВСОШ (тестирование) Неделя безопасности (с 3.09 по 07.09) (классные часы, флешмоб, акция.) «День пожилых». Месячник безопасности. (классные часы, флешмоб, акция, родительское собрание), «День учителя» (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет, акция.), «Выставка осенних поделок», «Выборы президента ШУС», «Осенняя ярмарка». «День Дагестанской культуры и языков», «Культура и традиции народов Дагестана» .

Всероссийская патриотическая акция по сбору информации об участниках ВОВ. «Очаг мой – родной Дагестан» (зональный этап конкурса) «Посвящение в Первоклассники». Республиканская добровольческая акция «Осенний марафон добрых дел-2021» (экологические и спортивные акции, субботники, уроки доброты). Урок мужества «День памяти жертв фашизма». «Урок профессионализма» «Говорим по – русски»- «Урок-мужества», «Памяти Расула Гамзатова», «Мир. Прогресс. Права человека». Творчество Р.Гамзатова «Мы дружбой народов сильны». (классные часы, линейка, конкурс чтецов и стенгазет), «Ислам – религия мира и добра», «Памяти Расула Гамзатова» (творческий вечер), «Толерантность – путь к миру». «Жизнь и творчество Тургенева», «Неделя живой классики «День памяти жертв ДТП» (классные часы, флешмоб, акция, родительское собрание) «Международный терроризм» (круглый стол). «День матери» (классные часы, конкурс чтецов и стенгазет). Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД». «Спорт против террора» «Международный день инвалидов». «День героев России». «Урок доброты», «Безопасный газ», «Вместе против коррупции». «Волшебство новогодней поры» (республиканская акция), «Ко дню рождения Лермонтова»

В рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма в Республике Дагестан» были проведены открытые уроки-лекции по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены следующие открытые уроки и классные часы:

Кл. часы «Мы против террора», общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены неоднократно лекции с приглашением сотрудников полиции ОВД, ПДН и представителями духовенства Новолакского района на тему:

1. Экстремизм: сущность, понятие, характерные черты. Опасность экстремизма.
2. Роль религии в развитии науки. Ислам и наука.
3. Нравственный облик верующего человека.
4. Взаимоуважение.
5. Административная и уголовная ответственность.
6. «Мирный Дагестан» просветительский проект.

В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике противодействия экстремизма и терроризма, с использованием материалов, представленных на сайте Минобрнауки РД.

В течение учебного года администрации школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи – нет, табаку!», «Полезный разговор о вредных привычках»).

Пропаганда правовых знаний.

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7,8 классы), «Права и обязанности ребенка» (9класс), «Права ребенка в современной России» (10 класс).

Основополагающим приоритетом школы является пропаганда здорового образа жизни через воспитательную работу и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась как на уроках, так и во внеурочное время. Совместно с учителями физкультуры проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся: внутришкольные спортивные соревнования и

подготовка команд для участия в районных соревнованиях.

А также совместно социально-психологической службой были проведены Акции:

Мы за здоровый образ жизни
Сообща, где торгуют смертью
«Выбираю спорт».

Ученический совет ежемесячно проводит заседания активов, где подводят итоги месяца, решают вопросы организации, распределяют задания на месяц классам, проводят ежемесячные отчёты, вручаются грамоты, подарки, призы. Учащиеся участвуют во всех мероприятиях школы, сами участвуют в их организации.

Как показывает практика, работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся. В прошедшем учебном году одним из приоритетных направлений нашей работы являлась работа с семьёй.

В течение учебного года коллективом школы ведётся большая работа по профилактике пропусков обучающихся. Проводились беседы с участием инспекторов ПДН.

Ежедневно ведётся работа с опаздывающими учениками, выясняются причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой). Проводятся беседы, встречи с родителями. Ведётся мониторинг по организации профилактической работы по пропускам обучающихся в течение года.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников.

Большая работа была проведена по работе с одаренными детьми педагогами.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Результативность участия учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях за 2022год

Наименование конкурса и мероприятий	уровень	участники	класс	учитель
«И гордо реет флаг державный»	муниципальный	Шикиева Аза	7	Мисирбулатова Т.У.
Лучший чтец произведений дагестанских произведений на родных языках	региональный	Тавсултанова С.Д.	11	Астамирова М.К.
Всероссийский конкурс сочинений Тематическое направление: «Книга есть жизнь нашего времени. В ней нуждаются и старые, и молодые». Тема сочинения: Моя любимая книга «Сказка о царе Салтане». А.С.Пушкина.	муниципальный	Аюбова Ф.М.	4	Сайтамалова Р.Т.
Всероссийский конкурс сочинений Тематическое направление: «Книга есть жизнь	муниципальный	<u>Мисирбулатова Д.И.</u>	8	Масхадова М.А.

нашего времени.В ней нуждаются и старые ,и молодые» Тема сочинения: «Моя любимая книга «Капитанская дочка»А.С.Пушкина».				
Всероссийский конкурс сочинений Тематическое направление: «Книга есть жизнь нашего времени.В ней нуждаются и старые ,и молодые» Тема сочинения: «Алые паруса»- моя настольная книга.	муниципальный	Тутурбекова Х.З.	76	Янгосбиева М.К.

Положительные результаты: По итогам 2022 года хочется отметить плодотворную работу классных руководителей школы: Хизриева З.С.,Хизриева М.С.,Сайтамалова А.А.Янгосбиева М.К., которые демонстрируют положительную работу по сплочению коллектива.

Выводы. Несмотря на трудности, большой объем бумажной работы, громоздкий план воспитательной работы школы, считаю работу выполненной на «хорошо», так как многие цели и задачи достигнуты и выполнены. Классным руководителям рекомендуется вести системную работу с родителями, больше провести тематические классные мероприятия, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, продолжить работу с одаренными детьми.

Все мероприятия отражены на сайте школы

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021– 2022 учебный г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:				
	– начальная школа	78	66	79	89
	– основная школа	85	89	84	92
	– средняя школа	21	9	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1			
	– в основной школе -		-	-	—
	средней школе -	-	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ и средних образовательных программ снизилась, а количество обучающихся Школы растёт.
Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перев едены услов но	
								всего		Из них не н/а			
		Кол-во	%	На «5»	%	На «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	15	15	100	4	26,6	3	20	0	0	0	0	0	0
2б	14	14	100	3	21,4	3	21,4	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	1	7,1	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	3	14,2	5	35,7	0	0	0	0	0	0
				16		12							

Сравнительный анализ 2021и 2022 годы.

2021						2022						динамика	
Классы	Кол-о уч-ся	На «5»	%	На «4», «5»	%	классы	Кол-о	На «5»	%	На «4», «5»	%	«5»	«4», «5»
2	13	6	46,1	2	15,3	2а,б	29	7	24,1	6	20,6	+1	+4
3	21	5	23,8	3	14,2	3	12	6	50	1	7,1	+1	-2
4	16	1	6,2	3	18,7	4	21	3	14,2	5	35,7	+2	+2

Итого:	50	12	24	8	16	Итого:	62	16	25,8	12	19,3	+1,8%	+3,3%
--------	----	----	----	---	----	--------	----	----	------	----	------	-------	-------

При сравнении результаты освоения обучающимися, программ начального общего образования, по итоговому показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами по показателю «успеваемость» в 2021 году наблюдается, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1,8% (в 2021 был 16%,2022г.стал 19,3%). Также процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,3% (в 2021 был 24%,в 2022г. стал 25,8%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перев едены услов но	
								все го		Из них не н/а			
		Кол-во	%	На «5»	%	На «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	1	5,8	4	23,5	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	2	15,3	6	46,1	0	0	0	0	0	0
7 а,б	25	25	100	3	12	6	24	0	0	0	0	0	0
8	18	19	100	1	5,5	4	22,2	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	0	0	8	50	0	0	0	0	0	0
Ито го:	89	89	100	7	7,8	28	31,4	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ 2021и 2022 годы

2021						2022						динамика	
Классы	Кол-о уч-ся	На «5»	%	На «4», «5»	%	классы	Кол-о	На «5»	%	На «4», «5»	%	«5»	«4», «5»
5	14	5	35,7	5	35,7	5	17	1	5,8	4	23,5	-29,9	-11,5
6	24	6	25	0	0	6	13	2	15,3	6	46,1	-9,7	+46,1
7	17	1	5,8	4	23,5	7а,б	25	3	12	6	24	+6,7	+0,5
8	16	0	0	7	43,7	8	18	1	5,5	4	22,2	+5,5	-21,5
9	13	1	7,6	2	15,3	9	16	0	0	8	50	-7,6	+34,7
Итого:	84	13	15,4	18	21,4	Итого:	89	7	7,8	28	31,4	-8,4	+10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10% (в 2021 был 21,4 %), процент учащихся окончивших на «5» уменьшился на 8,4% (в 2021 был – 15,4%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перев едены услов но
								все го		Из них не н/а		
		Кол-во	%	На «5»	%	На «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	3	3	100	0	0	1	33,3	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ 2021и 2022 годы

2021						2022						динамика	
Классы	Кол-о уч-ся	На «5»	%	На «4», «5»	%	классы	Кол-о	На «5»	%	На «4», «5»	%	«5»	«4», «5»
10	3	1	33,3	0	0	10	3	0	0	1	33,3	-33,3	+33,3
11	3	1	33,3	2	66,6	11	2	0	0	2	100	-33,3	+33,4
Итого:	6	2	33,3	2	33,3	итого	5	0	0	3	60	+26,7	+26,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличилось на 26,7% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 0%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 33,3 % (в 2021 было 33,3 %).

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых,

более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в целом по Школе. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – молодой педагог, учитель – ученик, ученик – ученик.

предмет	Всего сдавали			Получили 100баллов			Получили 90-98баллов			Средний бал			динамика
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021,2022
Рус.язык	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	94	54,5	-39,5
Математика (базовая)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	-	15	
Англ.яз.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	-
история	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	
Общ-во	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	53	51	-

В 2022 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2021 годом.

Результаты сдачи ГВЭ в 2021году.

предмет	Всего сдавали			На «5»			На «4»			На «3»			Средний бал		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Рус.язык	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0
Математика (базовая)	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4,5	0

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

предмет	Всего сдавали	100баллов получили	Получили оценка «5»	Получили оценку«4»	Получили оценку «3»
Рус.яз	16	0	8	1	7
математика	16	0	0	5	11
история	16	0	1	3	12
биология	16	0	1	3	12

В 2022 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили по математике «4» увеличилось на 6,5 % (2021 на «4» сдали 4ч., 2022-5чел), количество «5» по русскому языку на 37,5% (2021 на «5» сдали 2ч., 2022-8ч.) процентов, по сравнению с 2021 годом.

Школа планирует на 2023 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Анализ данных показывает, что обучающиеся больше выбирают биологию, историю и обществознание. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление в школе можно увеличить часы в плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного цикла

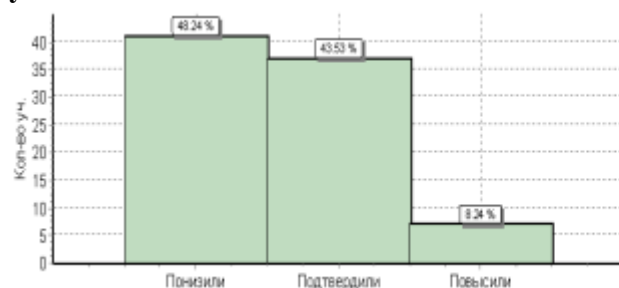
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ВПР 4класс 2022

	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Республика Дагестан	42359	8.1	29.6	41.6	20.6	42150	5.3	23.8	42.3	28.7	42382	3.6	32.1	49.8	14.4
Новолакский район	2698	15.6	38.3	34.5	11.6	2723	12.6	34.9	37.4	15	2724	10.4	47.4	35.6	6.7
Банайюртовская СОШ		15.0	45.0	20.0	20.0		0.0	45.0	50.0	5.0		0.0	61.11	16.67	22.22

СОШ

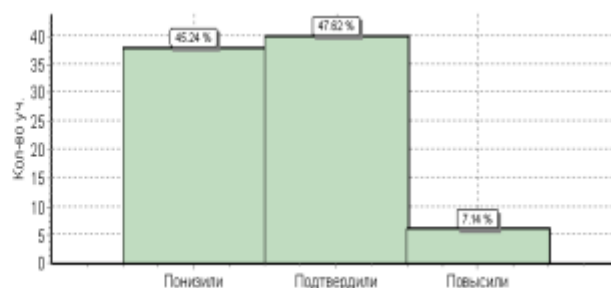
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык



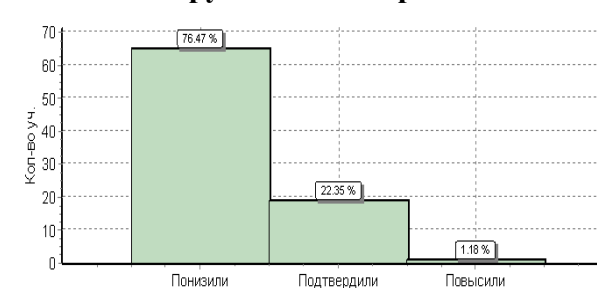
Русский язык	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	41	15.0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	16	80
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	5
Всего*:	20	100

Математика



Математика	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	2
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	-- 14 ч.	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	-1ч.	
Всего*:	20	100

Окружающий мир



Окружающий мир	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	5.56
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	16	80.89
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	85.56
Всего*:	18	100

ВПР 5 класс 2022

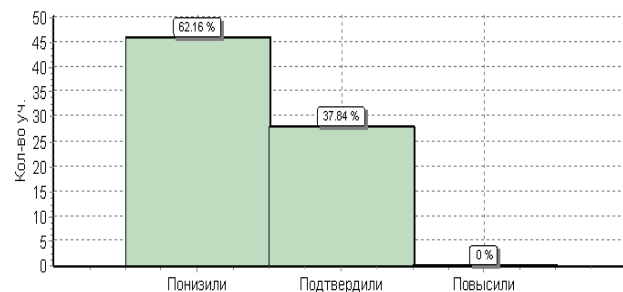
	Русский язык					Математика					История				
	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Республика Дагестан	38376	14.5	41.2	33.4	11	38608	11.7	37.7	33.8	16.8	38222	7.1	38.6	39.1	15.3
Новолакский район	2358	26.2	42.6	26	5.2	2351	23.2	43	26.5	7.3	2294	12.2	42.5	34.4	10.9
Банайюртовская СОШ							0.00	66.6	20.00			13.33	53.33	13.33	20.00

13.

33

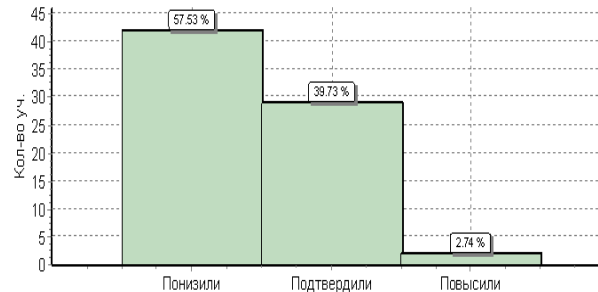
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык



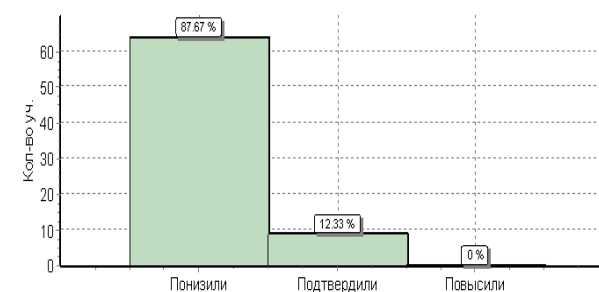
Русский язык	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		
Всего*:		

Математика



Математика	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)---1ч.		6.67
Подтвердили(Отм.по журналу)	14	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	
Всего*:	15	100

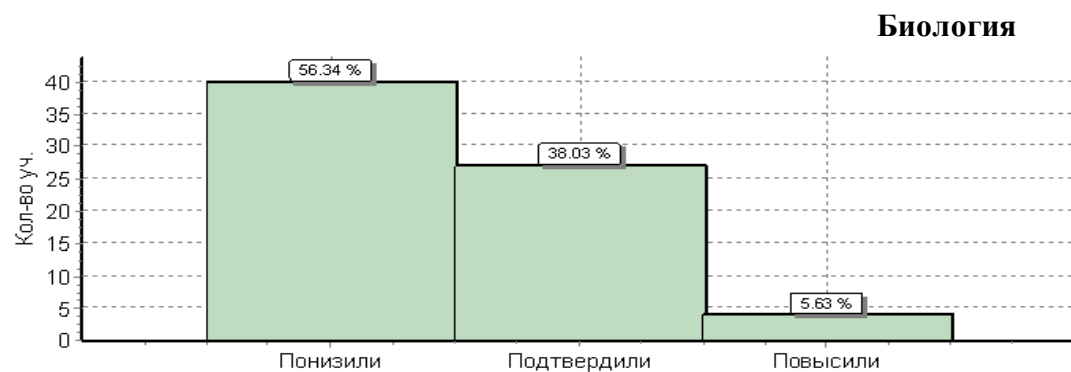
Окружающий мир



История	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	73.33
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	6.66
Всего*:	15	100

	Биология 5 клас				
	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Республика Дагестан	36258	6.1	41.6	42.3	10
Новолакский район	2299	13.9	51.6	30	4.5
Банайюртовская СОШ		0.00	58.82	29.41	11.76

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

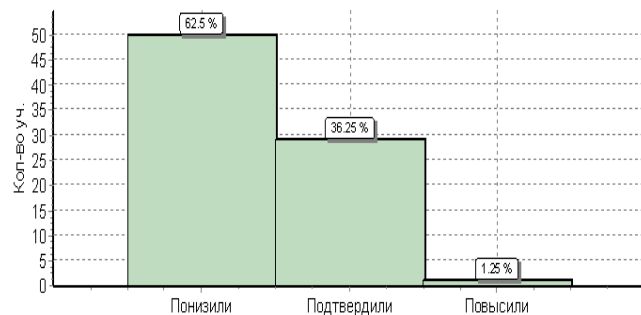


биология	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отметки по журналу)	3	17.65
Подтвердили (отметки по журналу)	14	82.35
Повысили (отметки по журналу)	0	0.00
Всего:	17	100

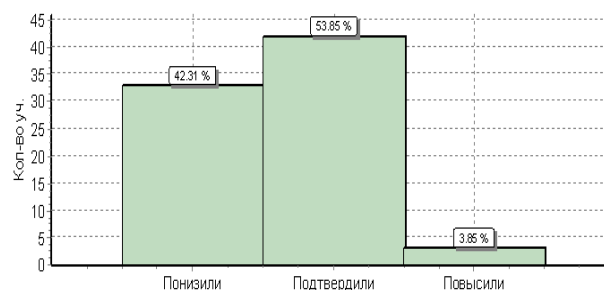
	Русский язык					математика				
	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	130009	16.6	38.8	34.4	10.1	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
РД	33309	18.7	45.4	29.5	6.4	33711	11.3	45.9	34.7	8
Новолакский район	2120	32.3	43.4	21.7	2.7	2101	22.5	48.5	25.3	3.7
Банайюртовская СОШ		15.38	30.77	30.77	23.08		0	18.8	54.55	27.27

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык



Математика



	Русский язык		математика		
	Понизили (отметки по журналу)	Подтвердили (отметки по журналу)	Повысили (отметки по журналу)	Всего :	
	4	30.77	0	0	
	8	61.54	11	11	
	1	7.69	0	0	
Всего :	13	100	11	100	

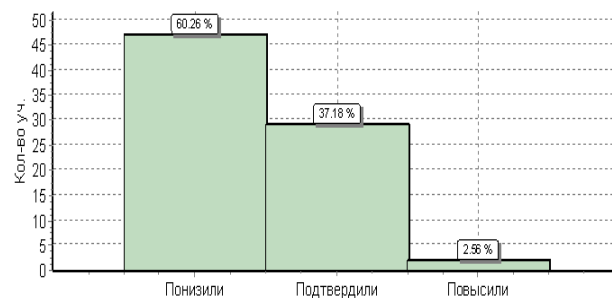
	География					Обществознание				
	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»

Вся выборка	130009	16.6	38.8	34.4	10.1	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
РД	33309	18.7	45.4	29.5	6.4	33711	11.3	45.9	34.7	8
Новолакский район	2120	32.3	43.4	21.7	2.7	2101	22.5	48.5	25.3	3.7
Банайюртовская СОШ		9.09	18.18	63.64	23.08		9.09	27.27	36.36	27.27

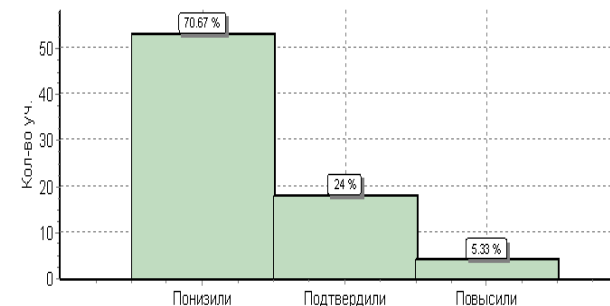
	География		Обществознание		
	Кол-во	%		Кол-во	%
Понизили (отметки по журналу)	6	54.55	Понизили (отметки по журналу)	3	27.27
Подтвердили (отметки по журналу)	4	36.36	Подтвердили (отметки по журналу)	8	72,73
Повысили (отметки по журналу)	1	9.09	Повысили (отметки по журналу)	0	0
Всего :	11	100	Всего :	11	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

География



Обществознание



ВПР 7класс 2022г.

	Всего ОО	Русский язык				математика				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	814819	19,4	44,3	30,9	5,4	516887	8,8	40,4	35,2	15,6
РД	12621	19,4	48	28,5	4,2	11104	11,5	49,8	30,2	8,5
Новолакский район	17,6	27,6	47,7	22,1	2,6	1728	22,3	52,9	21,1	3,7
Банайюртовская СОШ		17,39	43,48	34,78	4,35		0	45,45	31,82	22,73

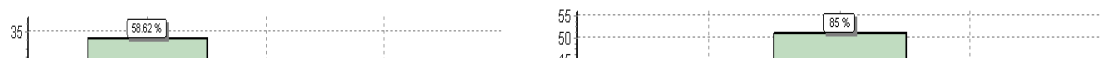
	Русский язык			математика	
	Кол-во уч-ся	%		Кол-во уч-ся	%
Понизили (отметки по журналу)	7	30,43	Понизили (отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметки по журналу)	15	65,22	Подтвердили (отметки по журналу)	22	100
Повысили (отметки по журналу)	1	4,35	Повысили (отметки по журналу)	0	0

			журналу)		
Всего :	23	100	Всего :	22	100

	Всего ОО	биология				Английский язык				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка										
РД										
Новолакский район										
Банайюртовская СОШ		0	45,83	25	29,17		25	0	60	0

	биология		Английский язык		
	Кол-во	%		Кол-во	%
Понизили (отметки по журналу)	0	0	Понизили (отметки по журналу)	1	4
Подтвердили (отметки по журналу)	24	100	Подтвердили (отметки по журналу)	24	96
Повысили (отметки по журналу)	0	0	Повысили (отметки по журналу)	0	0
Всего :	24	100	Всего :	25	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу
Русский язык **Математика**



ВПР 8класс 2022г.

	Всего ОО	Русский язык				математика				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка										
РД										
Новолакский район										
Банайюртовская СОШ		0	47,06	41,18	11,76		11,69	58,45	26,88	2,99

	Русский язык		математика		
	Кол-во уч-ся	%		Кол-во уч-ся	%
Понизили (отметки по журналу)	2	11,76	Понизили (отметки по журналу)	0	0
Подтвердили (отметки по журналу)	12	70,59	Подтвердили (отметки по журналу)	19	100
Повысили (отметки по журналу)	3	17,65	Повысили (отметки по журналу)	0	0
Всего :	17	100	Всего :	19	100

	Всего ОО	химия				обществознание				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Всего ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка										
РД										
Новолакский район										
Банаюртовская СОШ		0	64,71	35,29	0		11,76	58,82	29,41	0

	Химия		Обществознание		
	Кол-во	%		Кол-во	%
Понизили (отметки по журналу)	1	5,88	Понизили (отметки по журналу)	3	17,65
Подтвердили (отметки по журналу)	16	94,12	Подтвердили (отметки по журналу)	14,82	82,35
Повысили (отметки по журналу)	0	0	Повысили (отметки по журналу)	0	0
Всего :	17	100	Всего :	17	100

Активность и результативность участия в олимпиадах.
Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам.

предмет	всего участ- ов	5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.		10кл.		11кл.		кол- во побед	кол-о приз- ов
		всего участ- ов	всего обуч- ся	всего участ- ов	всего обуч- ся	всего участ- ов	всего обуч- ся	всего участ- ов	всего обуч- ся	всего участ- ов	всего обуч- ся	всего участ- ов	всего обуч- ся	всего участ- ов	всего обуч- ся		
ОБЖ	12							3	19	3	16	3	3	3	4	4	4
экология	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	7	9
физика	15					3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	5	7
физ-ра	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	7	7
литература	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	4	6
химия	12							3	19	3	16	3	3	3	4	4	4
рус.яз.	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	7	7
технология	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	7	7
общест-ие	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	7	9
экономика	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	6	7
англ.язык	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	7	7
биология	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	6	6
астрономия	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	7	7
история	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	7	8
математика	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	5	6
право	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	7	5
информатика	15	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	7	6
география	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	7	8
Род.язык	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	7	7
Род.лит.	21	3	17	3	13	3	25	3	19	3	16	3	3	3	4	7	7

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

предмет	2020г.			2021г.			2022г.		
	всего участ-ов	кол-во побед-ей	кол-во приз-ов	всего участ-ов	кол-во побед-ей	кол-во приз-ов	всего участ-ов	кол-во побед-ей	кол-во приз-ов
ОБЖ	12	3	4	12	4	4	12	4	4
экология	21	7	7	19	2	6	21	7	9
физика	15	5	6	15	3	0	15	5	7
физ-ра	21	7	9	21	7	7	21	7	7
литература	21	4	4	21	3	7	21	4	6
химия	12	3	4	9	0	0	12	4	4
рус.яз.	21	7	7	24	8	8	21	7	7
технология	21	3	6	18	5	8	21	7	7
общест-ие	21	7	7	21	7	7	21	7	9
экономика	21	7	7	15	4	6	21	6	7
англ.язык	21	7	7	21	5	7	21	7	7
биология	21	7	7	21	6	15	21	6	6
астрономия	21	7	7	21	0	0	21	7	7
история	21	7	7	21	7	5	21	7	8
математика	21	5	5	24	0	0	21	5	6
право	21	6	7	21	2	3	21	7	5
информатика	15	5	5	15	1	3	21	7	6
география	21	7	7	21	7	6	21	7	8
Род.яз.	21	7	7	21	7	7	21	7	7
Род.лит.	21	7	7	21	7	7	21	7	7

В 2022 году на школьном этапе состоялось 135 участие. По итогам школьного этапа определились 111 победителей и 134 призер.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года.

предмет	2020г.		2021г.		2022г.	
	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров
ОБЖ		3				
экология						
физика						
физ-ра						
литература		1				
химия				2		
рус.яз.						
технология						
общест-ие				1		
экономика						
англ.язык						
биология						
астрономия		1				
история						
математика						
право		2				
информатика						
география						
Род.яз.		2		3		3
Род.лит.				2		3

В МЭ олимпиады: победитель-0;призёр-6ч.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10кл.	перешли в другую школу	поступ-и в профес-ое ОО	всего	Поступили в ВУЗ	поступ-и в профес-ое ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2020	20	3	-	8	6	1	4	-	1
2021	13	3	1	4	3	1	2	-	-
2022	16	11	-	2	2	1	-	1	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100% процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 14 человек (58,3%) имеет высшее образование, 8 человек – среднее педагогическое образование (33,3%), незаконченное высшее образование имеет 2 человека (8,3%).

В школе высшую категорию имеют 2 педагога, а первую категорию 16 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- **образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;**
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2718 уч., худ. -124единица;
- книгообеспеченность – 48%;
- обращаемость – 30 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2718 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

Вид литературы:

1.Учебная-2594 единиц.

За последний год выдавалось-52единицы.

Другого вида литературы в школе -нет

Фонд библиотеки не соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков;
сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 1 из них оснащен ИКТ, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

Имеется также спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы имеются спортивные площадки для игр: ручной мяч, волейбол, футбол, баскетбол, полоса препятствий.

X. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2022 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 8 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2023 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа анализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости корректирует ее.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	186 (100%)	186
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89(47,8%)	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92(49,4%)	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5(2,6%)	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	43ч. (23,1)	43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	16
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,3	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	3,0	2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	4,0	2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	0 (0%)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0(0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	0 (процент)	186 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		1(0,01%)
– федерального уровня		0 (0%) 0
– международного уровня		(0%) 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 (0%)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	22	22
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11

– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (10 %)
– первой		13 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		6 (27 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (27%)
– от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров (нетбук, ноутбук) в расчете на одного учащегося	единиц	25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средство сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (39%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

176-(количество учащихся Школы без учета 1 класса
36-всего работников в Школе в 2022 году
22 - Всего педагогов в Школе в 2022 году